# Contribución del libro *¿Cómo enseñar a enseñar lenguaje? Prácticas esenciales para la formación inicial de educadoras de párvulos,* al desarrollo profesional docente.

Claudia Lagos Serrano
Coordinadora Área Formación Continua- **CPEIP**
Ministerio de Educación

Mayo 2021

# Ley  20.903 y formación continua

# Aprendizaje profesional

Disposición afectiva y cognitiva de las y los docentes, a responsabilizarse de manera autónoma y consciente en mejorar la enseñanza que implementan.

**Sentido de autoeficacia** profesional, que les permita valorar de manera personal y reflexiva la efectividad de su enseñanza, y todos los aspectos que esta involucra.

**Capacidad de agencia** o movilización hacia la mejora de sus propias necesidades y desafíos de aprendizaje profesional.

# El desafío del aprendizaje profesional

- Docentes como aprendices de por vida
- Docentes trabajando entre pares
- Docentes que reflexionan y analizan su práctica para mejorarla continuamente

TRAYECTORIA - MENTALIDAD DE CRECIMIENTO - RAZONAMIENTO PRÁCTICO

# Líneas temáticas formación continua en base a los requerimientos identificados en el sistema educativo

## 1.PROFUNDIZANDO EN EL CURRÍCULUM

Cursos, talleres y/o actividades orientadas a conocer, **ampliar y profundizar en el conocimiento disciplinar, didáctico y pedagógico presente en el currículum**, y/o a desarrollar en los docentes un **razonamiento pedagógico** que posibilite su **transferencia a la enseñanza.**

## 2. INNOVAR PARA ENSEÑAR EN EL SIGLO XXI

Cursos, talleres y/o acciones formativas que contribuyen a la **mejora de la enseñanza con una perspectiva innovadora**, ya sea **desde su visión, metodología, uso de recursos o modalidad**, relevando la enseñanza e-learning y el ámbito de la pedagogía digital.

## 3.ENSEÑANDO EN LA DIVERSIDAD

Cursos, talleres y/o acciones formativas que abordan el **reconocimiento y valoración de la diversidad en un sentido amplio** -social y educativa- **como una condición esencial para enseñar y aprender** en la actualidad.

## 4. RECUPERACIÓN DE APRENDIZAJE

Cursos, talleres y/o acciones formativas con foco en la **priorización curricular, contención socioemocional, uso de tecnología, enseñanza para la optimización del aprendizaje, modelos de enseñanza híbrida.**

## 5. MARCO PARA LA BUENA ENSEÑANZA

Cursos, talleres y/o acciones formativas que para la **implementación de la enseñanza en base a Estándares de Desempeño Docente**

# Características del desarrollo profesional docente efectivo

- **Se centra en el contenido y la forma de enseñarlo**
- Incorpora el aprendizaje activo
- Proporciona asesoramiento y apoyo profesional experto
- Ofrece retroalimentación y reflexión
- Tiene una duración sostenida
- Fomenta la colaboración
- **Utiliza modelos basados en prácticas efectivas**

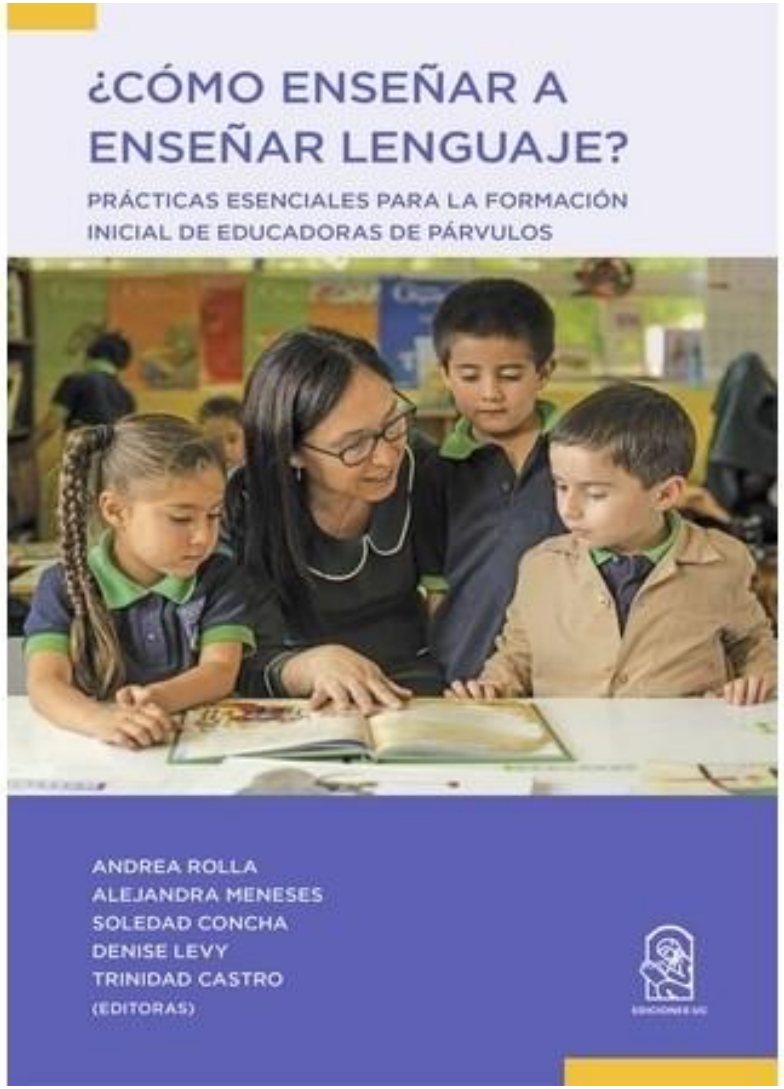
# Docentes que reflexionan y analizan su práctica empleando parámetros

- Foco en la didáctica, en cómo se enseña y como se aprende en el siglo XXI.
- Promoción de los espacios de diálogo e intercambio de buenas prácticas.
- Foco en resultados en las evaluaciones docentes.

# Lo que las y los docentes deben evidenciar:

- **Listos** (poseer visión)
- **Dispuestos** (tener motivación)
- **Capaces** (tanto saber, como ser capaces de 'hacer'),
- **Reflexivos** (aprender a partir de pensar sobre su experiencia), y ser
- **Comunitario** [tener sentido…] actuando como miembro profesional de una comunidad).

Shulman y Shulman (2007)




# Contribución del libro al desarrollo profesional docente

Prácticas esenciales para la formación inicial de educadoras y educadores de párvulos en **lenguaje oral**

Prácticas esenciales para la formación inicial de educadoras y educadores de párvulos en **lectura emergente**

Prácticas esenciales para la formación inicial de educadoras y educadores de párvulos en **escritura emergente**

Prácticas esenciales para la formación inicial de educadoras y educadores de párvulos en **interacciones que favorecen el aprendizaje**

Práctica esencial para la formación inicial de educadoras y educadores de párvulos en **evaluación de la alfabetización inicial**