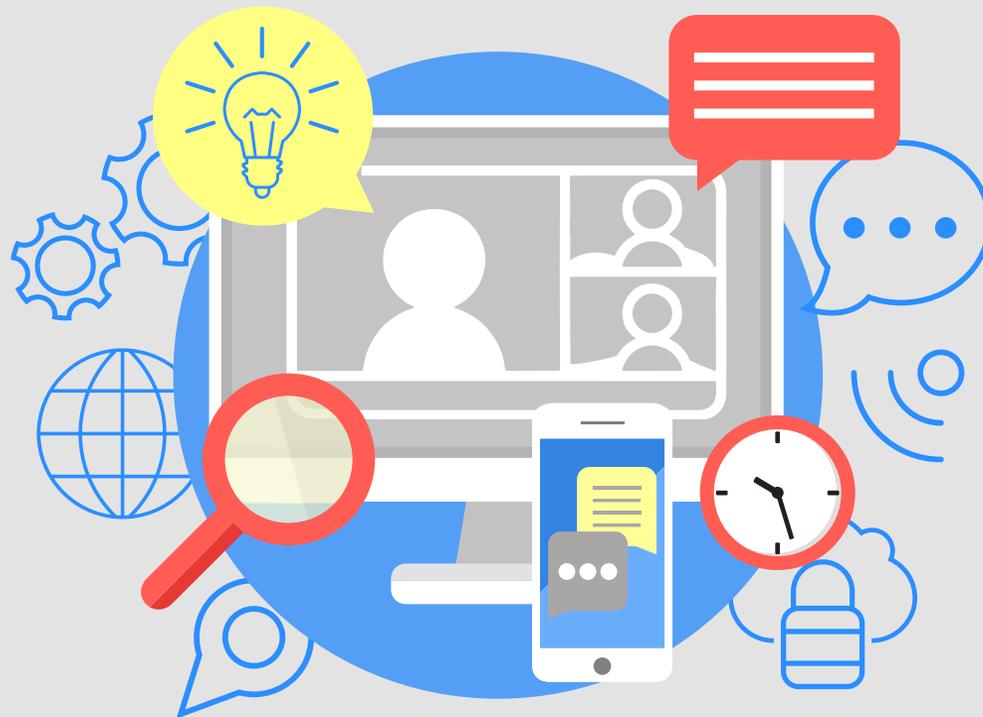




FACULTAD DE EDUCACIÓN
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE

“Ser profesor y profesora en tiempos de pandemia”



¿Cómo desarrollar prácticas pedagógicas efectivas en contextos digitales?

Expositora
Magdalena Claro
Facultad de Educación UC



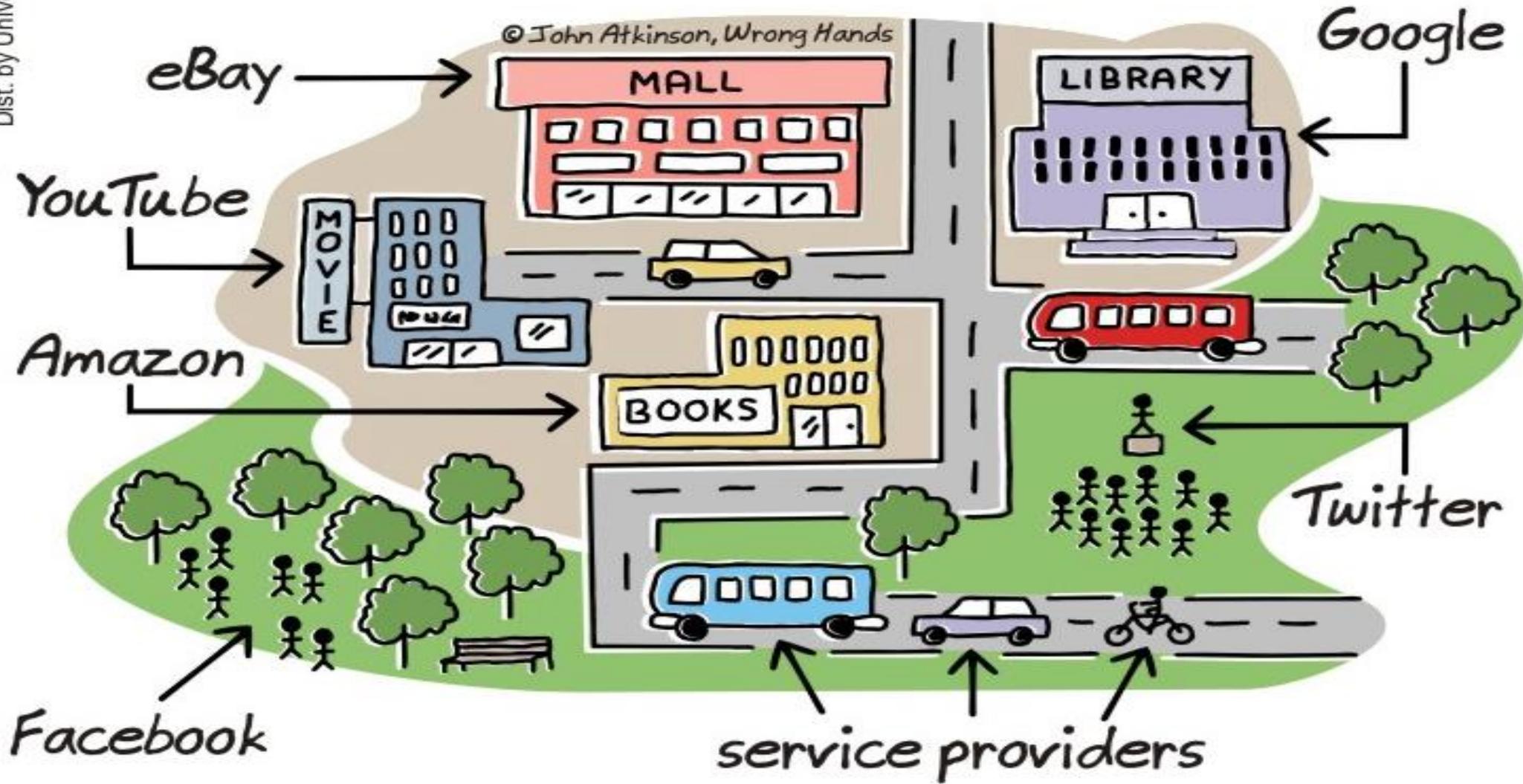
FACULTAD DE EDUCACIÓN
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE

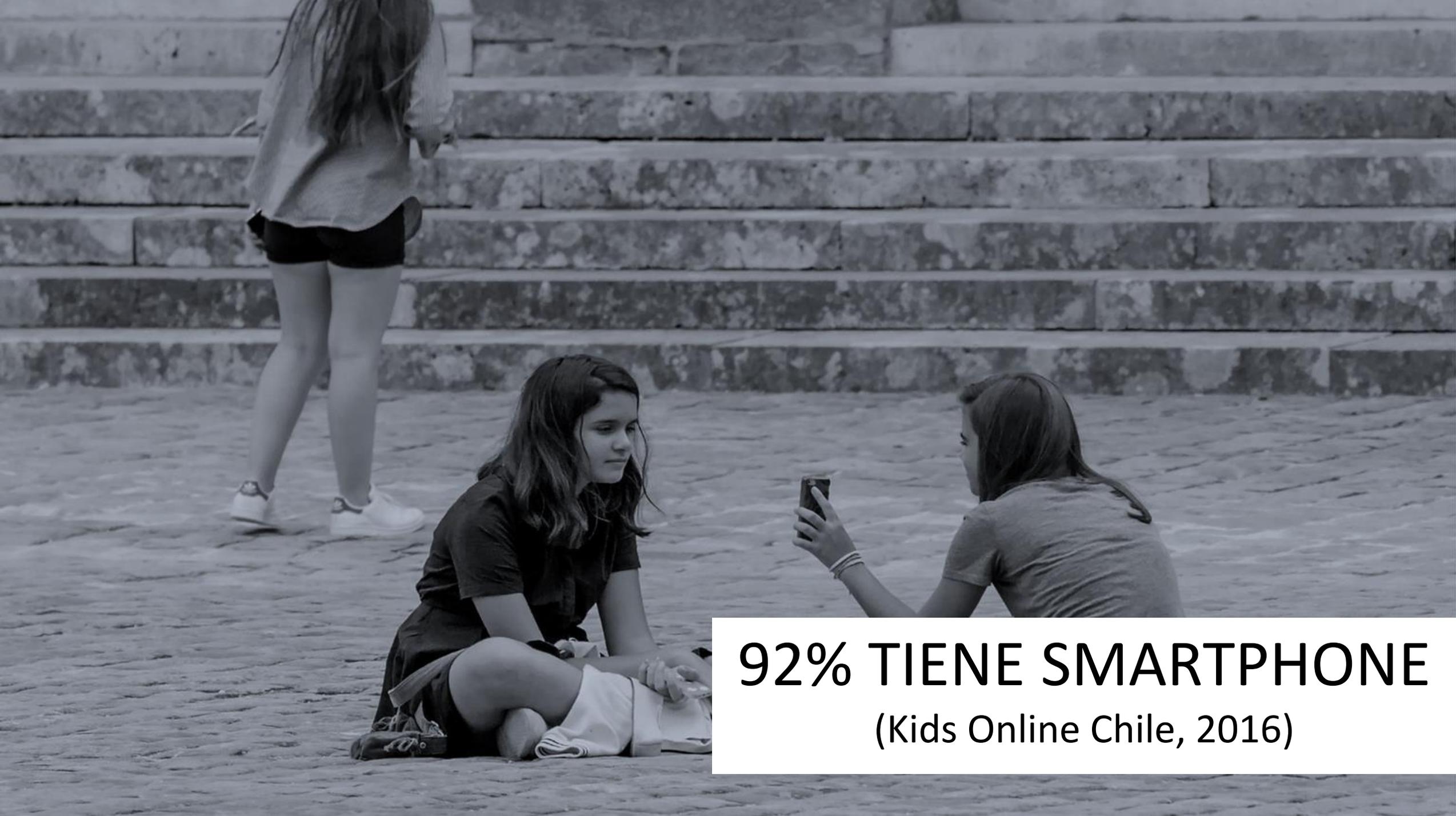


"Ser profesor y profesora en tiempos de pandemia"

APRENDER Y ENSEÑAR EN CONTEXTO DIGITAL

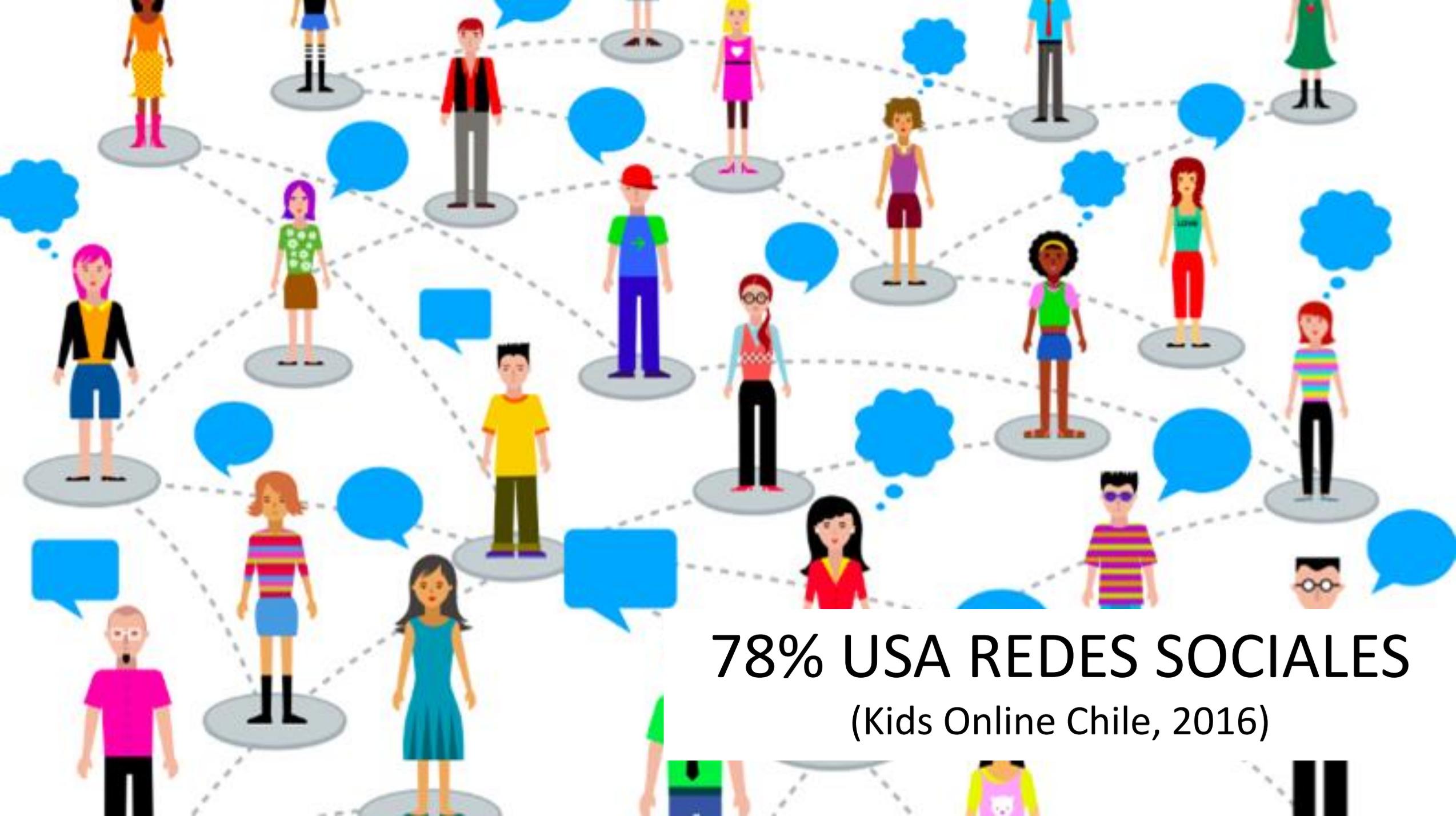
The Outernet





92% TIENE SMARTPHONE

(Kids Online Chile, 2016)



78% USA REDES SOCIALES

(Kids Online Chile, 2016)



80% JUEGA EN LÍNEA
(Kids Online Chile, 2016)



Cómo tocar Fluorescent adolescent de Arctic Monkeys (Tutorial de Guitarra)

15.663 visualizaciones

347 9 COMPARTIR



Yur blueyes

Publicado el 14 jun. 2017

91 % VE VIDEOS o TUTORIALES

(Kids Online Chile, 2016)

Google ha cerrado el anuncio

Dejar de ver anuncio

¿Por qué este anuncio? ⓘ

Siguiente

REPRODUCCIÓN AUTOMÁTICA



Como tocar DO I WANNA KNOW de ARCTIC MONKEYS en...

Pentacordes

365 mil visualizaciones



Mix - Cómo tocar Fluorescent adolescent de Arctic Monkeys...



91 % USA INTERNET PARA HACER TAREAS
ESCOLARES

(Kids Online Chile, 2016)





- **ALGO MÁS DEL 50% DE LOS HOGARES EN CHILE NO TIENE CONEXIÓN FIJA A INTERNET.**
- **EN ALGUNAS COMUNAS DE LA RM SÓLO UN 20% DE LOS HOGARES TIENE CONEXIÓN FIJA MIENTRAS QUE EN OTRAS MÁS DEL 95%.**

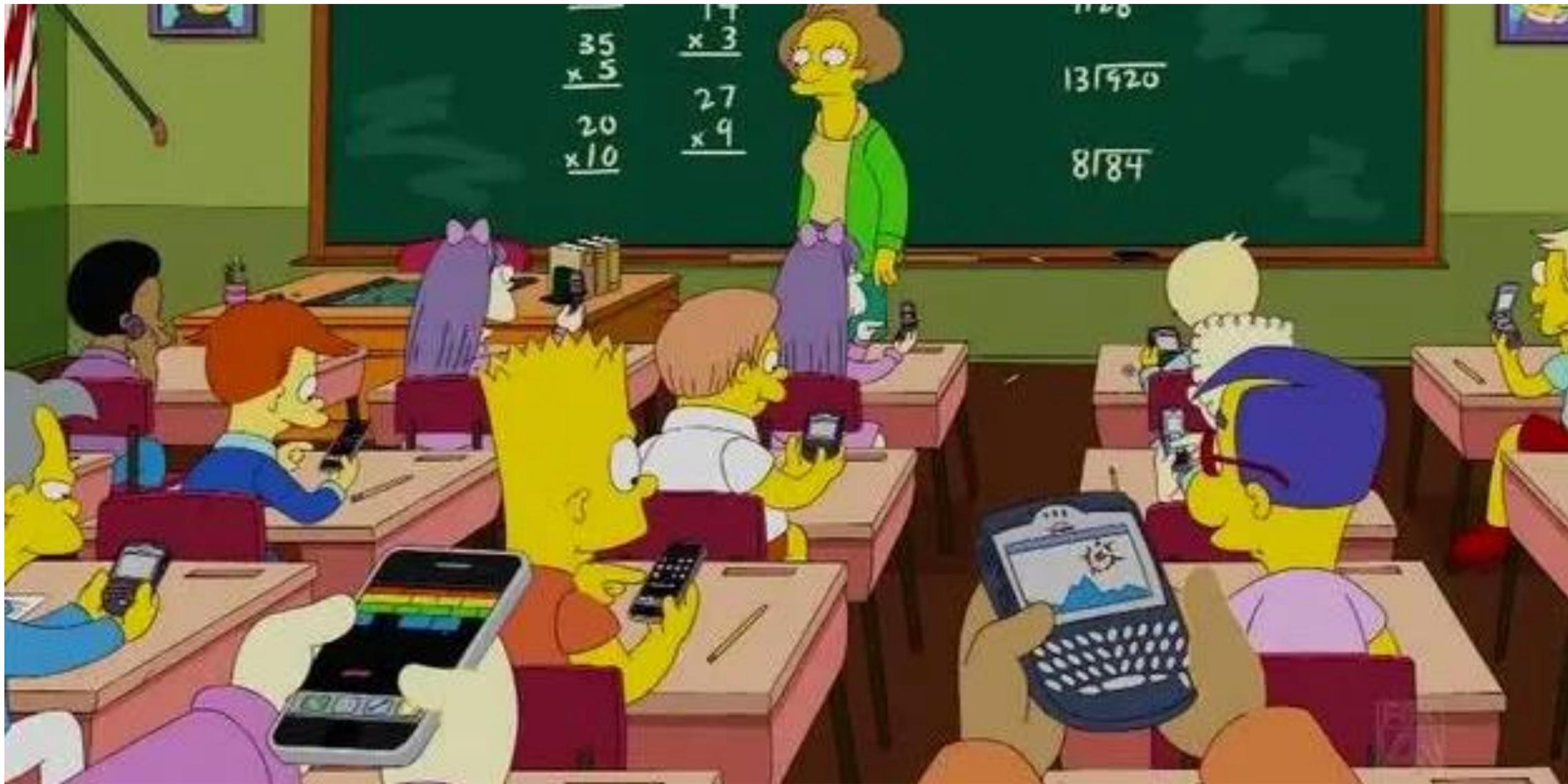


FACULTAD DE EDUCACIÓN
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE



"Ser profesor y profesora en tiempos de pandemia"

NUEVOS DESAFÍOS DOCENTES





DESAFÍO TRANSVERSAL Y COMÚN A TODAS LAS ASIGNATURAS:

- El problema no es **enseñar a usar tecnología (base mínima)**.
- Se trata de **enseñar a pensar de manera crítica y creativa** en ambientes de mucha información y "conectividad" permanente con otros.



¿QUÉ SIGNIFICAN CLASES REMOTAS (EN-LÍNEA) EN PANDEMIA?

- **No basta** con aprender a usar plataforma de aprendizaje como Google Classroom o CANVAS.
- **Aprendizaje es contextual:** Aprender y enseñar de forma remota y en línea implica un nuevo contexto.
- **Necesidad de repensar las clases en función del contexto:**
¿Objetivos de aprendizaje son los mismos? ¿Cómo logro los OA en un contexto en que no compartimos espacio físico y la sincronía temporal es escaso?



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

OBSERVATORIO DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS DIGITALES

Facultad de Educación

INICIO

QUIÉNES SOMOS

SERVICIOS

ESTUDIOS

CONTÁCTANOS



DIDÁCTICAS Y LIDERAZGO ESCOLAR: Aprendiendo en tiempos de crisis

Revisa las dos nuevas publicaciones para educación que surgen del trabajo colaborativo entre la Universidad de Chile y la UC, en el marco de la mesa social Covid-19.



[Ver documentos](#)

Orientaciones para la educación remota



Práctica educativa digital del mes



Noticias, eventos y opinión



Nuestras redes sociales



NUESTRAS ÁREAS



FORMACIÓN Y ASESORÍAS



PRÁCTICAS DIGITALES



INTEGRACIÓN CURRICULAR

INTEGRACIÓN CURRICULAR DE CONTENIDOS Y HABILIDADES DIGITALES PARA APRENDER Y ENSEÑAR EN EL SIGLO XXI

PROYECTO OPED 2019

24

Total de cursos 2019 con módulos digitales de PGB y PEP

26

Número de profesores participando del proyecto

13

Número de talleres implementados al día de hoy en PGB y PEP

OBJETIVO

Mediante talleres/módulos, integrar de manera transversal al currículum contenidos y habilidades digitales relevantes para aprender y enseñar en el siglo XXI.

Se busca que nuestros estudiantes:

1

Manejen metodologías de aprendizaje activo apoyadas por herramientas digitales.

2

Dominen conceptos y habilidades disciplinarias relevantes en ambiente digital.

3

Adquieran habilidades para aprender y comunicar ideas de forma efectiva en ambiente digital.

4

Manejen criterios y apliquen conceptos para reflexionar sobre temáticas propias del contexto digital.

5

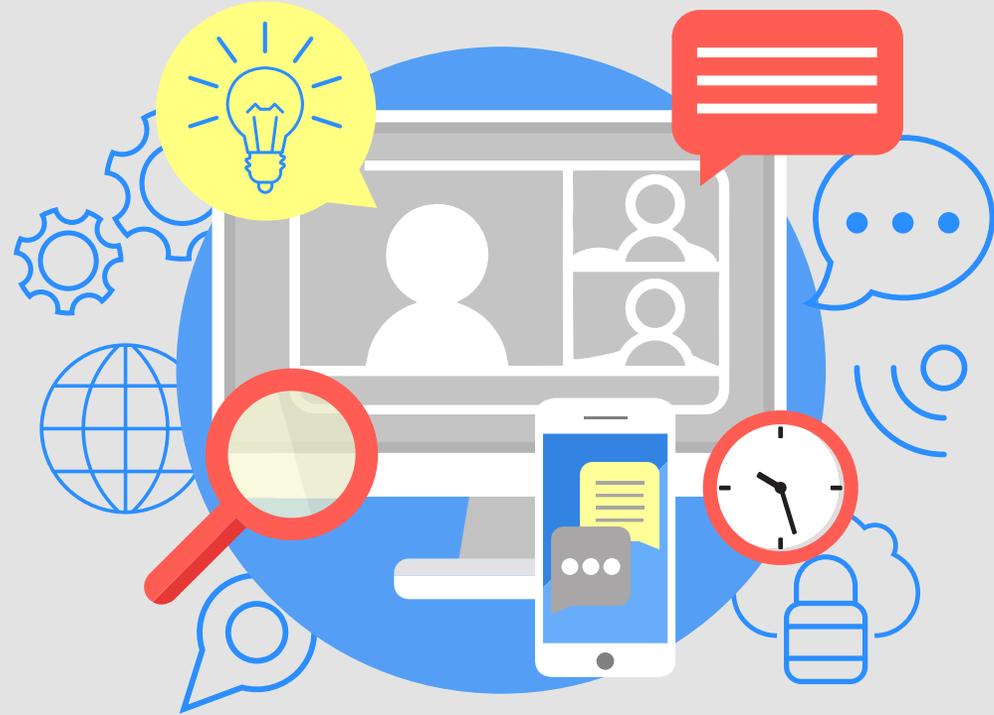
Conozcan y apliquen metodologías inclusivas con apoyo de herramientas y recursos digitales.





FACULTAD DE EDUCACIÓN
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE

**"Ser profesor y
profesora en tiempos
de pandemia"**



Muchas Gracias a tod@s...