



FACULTAD DE EDUCACIÓN
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE

**"Ser profesor y
profesora en tiempos
de pandemia"**



Participación y aprendizaje

¿Por qué y cómo fomentar la participación en el aula?

Expositora

Pilar Cox V.

Facultad de Educación UC



Modelo Formativo: Las prácticas generativas y la interacción en el aula

- 1 **EXPLICITAR** el **CONTENIDO** a través de explicaciones, modelamiento, representaciones o ejemplos.
- 2 **CONducIR** una **DISCUSIÓN PRODUCTIVA** para el aprendizaje.
- 3 **ELICITAR** e **INTERPRETAR** el **PENSAMIENTO** de cada estudiante.
- 4 **ESTABLECER NORMAS** y **RUTINAS** para el discurso de la sala de clases.
- 5 **RECONOCER PATRONES** comunes del **PENSAMIENTO** de los estudiantes.
- 6 **IDENTIFICAR** e **IMPLEMENTAR** una **RESPUESTA PEDAGÓGICA**.

- 7 **PROPONER TAREAS** para apoyar una meta específica de aprendizaje.
- 11 **PONER METAS DE APRENDIZAJE** de corto y mediano plazo para los alumnos alineadas con referentes externos.
- 12 **ÉVALUAR, ELEGIR** y **MODIFICAR TAREAS** y textos en función de una meta de aprendizaje específica.
- 13 **DISEÑAR** una **SECUENCIA DE CLASES** para lograr una meta específica de aprendizaje

- 14 **SELECCIONAR** y **USAR MÉTODOS ESPECÍFICOS** para **ÉVALUAR** el aprendizaje de los estudiantes de forma continua dentro y entre clases.
- 15 **ELABORAR, SELECCIONAR**, interpretar y utilizar la información de los métodos de **EVALUACIÓN SUMATIVA**.
- 16 **DAR RETROALIMENTACIÓN ORAL** y **ESCRITA** a los estudiantes sobre su trabajo.

- 8 **FACILITAR** y **CONducIR** trabajos en **GRUPO PEQUEÑO**.
- 9 **IMPLEMENTAR RUTINAS ORGANIZACIONALES**, procedimientos y estrategias para generar un ambiente de aprendizaje.
- 10 **INVOLUCRARSE** estratégicamente en **CONVERSACIONES** que contribuyan al fortalecimiento de la relación con los estudiantes.

- 17 **COMUNICARSE** con otros **PROFESIONALES**.
- 19 **COMUNICARSE** con **PADRES** o **APODERADOS** sobre sus estudiantes.

- 18 **ANALIZAR** la **ENSEÑANZA** con el propósito de mejorarla.



Algunas prácticas de aula en que la participación es clave

Conducir de una discusión productiva con toda la clase

- Ideas de todos
- Escuchar, hablar, interpretar

Elicitar e interpretar el pensamiento de cada alumno

- Respuestas
- Muestras de comprensión

Facilitar y conducir trabajos en grupo pequeño

- Contribución de todas y todos
- interacción

Monitorear y evaluar el aprendizaje de forma continua

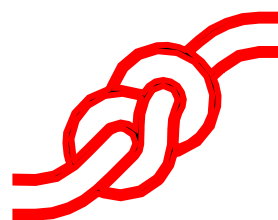
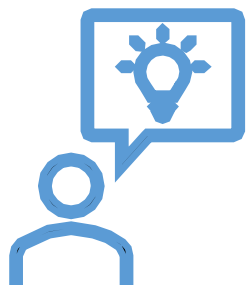


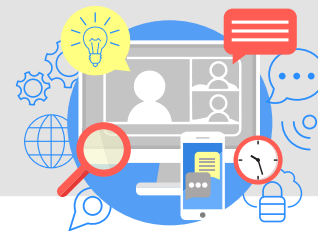
Participación, clave para el aprendizaje

Interacción
Participación

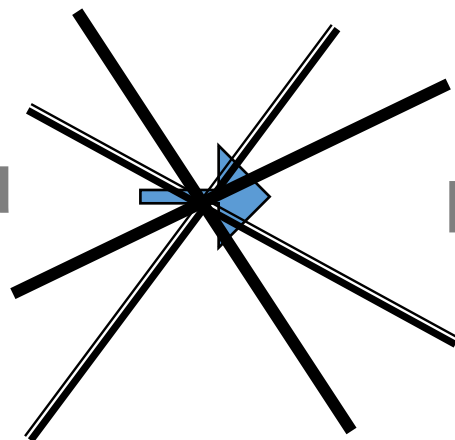


Aprendizaje

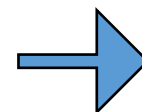




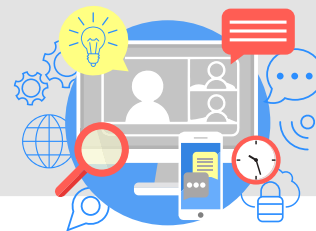
- Contexto
- Conectividad
- Status



Participación



Aprendizaje



Algunas estrategias para promover la participación

Compartir el poder

- ✓ Generar acuerdos
- ✓ Tomar decisiones compartidas

Registrar la participación

- ✓ Atención a todas y todos
- ✓ Mantener contacto individual

Conducir la participación

- ✓ Preparar la participación
- ✓ Ir más allá de la participación voluntaria
- ✓ Ampliar las formas de participar

Trabajo en grupo pequeño



FACULTAD DE EDUCACIÓN
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CHILE

**"Ser profesor y
profesora en tiempos
de pandemia"**



Muchas Gracias a tod@s...