

sesiones  
Webinars  
AGCID-UC  
2020  
OCTUBRE/NOVIEMBRE  
veces a las 16:30 horas

**ión en  
emia  
ca Latina**

**SESIÓN 3**

**“Cómo a  
nuevas d  
escolares  
pandemi**

**INSCRIPCIONES V**

**dChile**  
EL DESARROLLO

## La enseñanza remota de emergencia en tiempos de pandemia

**Dra. Denise Vaillant**  
Universidad ORT Uruguay

**Octubre 2020**

# COVID 19: múltiples desafíos para la educación



COVID 19: múltiples desafíos para la educación



Crisis global y disruptiva



Alarma en ámbitos regionales e internacionales



Pérdida de las oportunidades educativas

## Investigación en tiempos de pandemia

- ¿Cuál es la incidencia del cierre de las escuelas?
- ¿Cuáles son los cambios en la vida profesional de los docentes?
- ¿Qué apoyo institucional han recibido?

# Investigación en Iberoamérica



## Algunos elementos en común...

- Elevada diversidad de maneras de afrontar la situación
- Consecuencias similares para la población más vulnerable.
- Cambios en la configuración de la enseñanza
- Transición hacia un nuevo paradigma del trabajo docente

## Cambios educativos derivados de la pandemia del COVID-19 (investigación en curso)

Objetivo: analizar los cambios educativos derivados de la pandemia provocada por el COVID-19. Está enfocado en DOCENTES.

Encuesta y entrevistas

Países participantes: Brasil, Colombia, Chile, China, Chipre, Dinamarca, España, México, Nigeria, Reino Unido, Sudáfrica y Uruguay



## Elementos indagados :

- Cambios experimentados por los docentes
- Transformaciones en las principales prácticas docentes
- Competencias TIC
- Preparación y acceso a Internet
- Desafíos y retos que plantea la enseñanza remota



- ✓ La docencia de emergencia significó un aumento del estrés y la presión hacia los docentes
- ✓ Situaciones de desgaste emocional y agobio.
- ✓ Congruente con evidencias internacionales y regionales: 33 % de los docentes se manifestó estresado durante el período de confinamiento.

## Resultados Encuesta Covid19



**EQUILIBRIO  
EMOCIONAL**

**PREOCUPACIÓN**

**Resultados  
Encuesta Covid19**

**LOGRO DE  
APRENDIZAJES  
COLECTIVOS**

**ANGUSTIA**



# Resultados

## Encuesta Covid19



- Aumento de la productividad docente para un alto porcentaje de los encuestados.
- Buena parte de las instituciones no contaban con un plan claro de apoyo para la docencia en línea de emergencia
- Necesidad de fortalecer el liderazgo institucional para promover nuevos modelos de gestión eficiente de las TIC



# Encuesta Covid19

## Cambios pedagógicos

---

- 83% declararon que su estrategia fue trasladar los contenidos presenciales de sus cursos al formato online.
- Principal cambio impulsado por los docentes: transformación y adaptación del formato presencial de enseñanza a la educación virtual.



# DESAFÍOS

Desarrollo de nuevos modelos pedagógicos para la educación a distancia

- Baja apropiación y uso educativo de las TIC por parte de los estudiantes
- El pasaje a la modalidad virtual dificulta el vínculo del docente con el alumno
- Mitigar los riesgos del desigual acceso a recursos digitales
- Pensar programas de apoyo educativo para los sectores más vulnerables.

¿Cuáles son los principales desafíos que tienen hoy los docentes para disminuir las brechas?

¿Qué prácticas deben repensarse ?





Si pensamos  
en las  
desigualdades

- ¿Qué prácticas exigen si o si la presencialidad?
- ¿Qué actividades se pueden hacer de manera autónoma?
- ¿Qué importa desarrollar en la presencialidad porque en la virtualidad se desdibuja?



¡Muchas gracias!

vaillant@ort.edu.uy  
www.denisevaillant.com  
@denisevaillant

