

sesiones
Webinars
AGCID-UC
2020
OCTUBRE/NOVIEMBRE
veces a las 16:30 horas

ión en
emia
ca Latina

dChile
EL DESARROLLO

SESIÓN 3

“Cómo a
nuevas d
escolares
pandemi

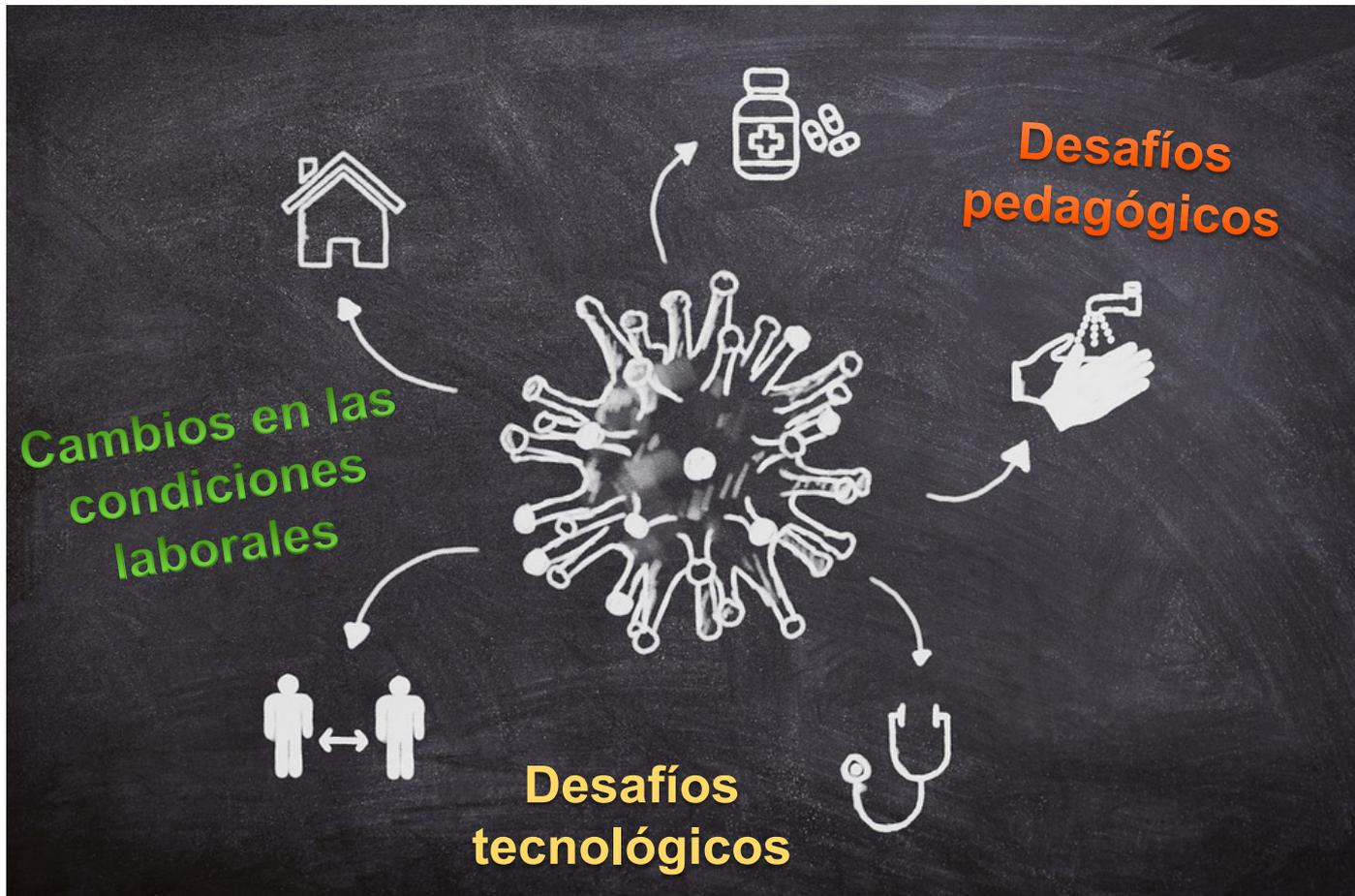
INSCRIPCIONES V

La enseñanza remota de emergencia en tiempos de pandemia

Dra. Denise Vaillant
Universidad ORT Uruguay

Octubre 2020

COVID 19: múltiples desafíos para la educación



COVID 19: múltiples desafíos para la educación



Crisis global y disruptiva



Alarma en ámbitos regionales e internacionales



Pérdida de las oportunidades educativas

Investigación en tiempos de pandemia

- ¿Cuál es la incidencia del cierre de las escuelas?
- ¿Cuáles son los cambios en la vida profesional de los docentes?
- ¿Qué apoyo institucional han recibido?

Investigación en Iberoamérica



Algunos elementos en común...

- Elevada diversidad de maneras de afrontar la situación
- Consecuencias similares para la población más vulnerable.
- Cambios en la configuración de la enseñanza
- Transición hacia un nuevo paradigma del trabajo docente

Cambios educativos derivados de la pandemia del COVID-19 (investigación en curso)

Objetivo: analizar los cambios educativos derivados de la pandemia provocada por el COVID-19. Está enfocado en DOCENTES.

Encuesta y entrevistas

Países participantes: Brasil, Colombia, Chile, China, Chipre, Dinamarca, España, México, Nigeria, Reino Unido, Sudáfrica y Uruguay



Elementos indagados :

- Cambios experimentados por los docentes
- Transformaciones en las principales prácticas docentes
- Competencias TIC
- Preparación y acceso a Internet
- Desafíos y retos que plantea la enseñanza remota

- ✓ La docencia de emergencia significó un aumento del estrés y la presión hacia los docentes
- ✓ Situaciones de desgaste emocional y agobio.
- ✓ Congruente con evidencias internacionales y regionales: 33 % de los docentes se manifestó estresado durante el período de confinamiento.

Resultados Encuesta Covid19



**EQUILIBRIO
EMOCIONAL**

PREOCUPACIÓN

**Resultados
Encuesta Covid19**

**LOGRO DE
APRENDIZAJES
COLECTIVOS**

ANGUSTIA

Resultados

Encuesta Covid19



- Aumento de la productividad docente para un alto porcentaje de los encuestados.
- Buena parte de las instituciones no contaban con un plan claro de apoyo para la docencia en línea de emergencia
- Necesidad de fortalecer el liderazgo institucional para promover nuevos modelos de gestión eficiente de las TIC



Encuesta Covid19

Cambios pedagógicos

- 83% declararon que su estrategia fue trasladar los contenidos presenciales de sus cursos al formato online.
- Principal cambio impulsado por los docentes: transformación y adaptación del formato presencial de enseñanza a la educación virtual.

DESAFÍOS

Desarrollo de nuevos modelos pedagógicos para la educación a distancia

- Baja apropiación y uso educativo de las TIC por parte de los estudiantes
- El pasaje a la modalidad virtual dificulta el vínculo del docente con el alumno
- Mitigar los riesgos del desigual acceso a recursos digitales
- Pensar programas de apoyo educativo para los sectores más vulnerables.

¿Cuáles son los principales desafíos que tienen hoy los docentes para disminuir las brechas?

¿Qué prácticas deben repensarse ?



Si pensamos
en las
desigualdades

- ¿Qué prácticas exigen si o si la presencialidad?
- ¿Qué actividades se pueden hacer de manera autónoma?
- ¿Qué importa desarrollar en la presencialidad porque en la virtualidad se desdibuja?



¡Muchas gracias!

vaillant@ort.edu.uy
www.denisevaillant.com
@denisevaillant

