

PATRICIA ARGÜELLES BENDEZÚ

Facultad de Educación
Pontificia Universidad Católica de Chile

Vicuña Mackenna 4860, Macul, Santiago, Chile
Tel (office): +56-2 2354 5380; **Email:** prarguel@uc.cl
Tel: +56-9 74144800

EDUCACIÓN

Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú, 2004. Especialista en Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales.

Universidad Nacional de San Agustín, Perú, 2003. Licenciada en Psicología.

Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, 2014. Doctora candidata en Ciencias de la Educación.

INFORMACIÓN ACADÉMICA

ÁREA DE TRABAJO

- Aprendizaje y desarrollo

PROYECTOS FUNCIONANDO

Responsable de la capacitación y análisis de videograbaciones de talleres y reuniones de los supervisores en práctica. Proyecto Patrones de Aula y Aprendizaje. Prácticas de aula – formación docente Investigador responsable: Jorge Manzi – Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación (CEPPE) Patrocinado por: Programa Bicentenario de Ciencia y Tecnología CIE 01 CONICYT. Santiago – Chile. Mayo 2014 – al presente.

PUBLICACIONES

Artículos en Revistas

Arguelles, P. & Solórzano, P. (2009). Participación Ciudadana en el Diseño de una Política educativa: Una mirada a la construcción de Ciudadanía en el dialogo. *Revista del área de educación - Foro Educativo*, 15(2), 105 – 124. ISSN 0717-2710.

Montes, I., Apaza, A. & Argüelles, P. (2005). Conocimientos y Actitudes a Propósito del Sistema Nacional de Evaluación del Rendimiento Escolar en Directores y Profesores del Sector Público de Arequipa. 85. *Revista Electrónica Economía y Sociedad*. Lima, Perú: Consorcio de Investigación Económica y Social – CIES. Disponible en www.cies.org.pe

Montes, I., Apaza, A. & Argüelles, P. (2005). Actitudes y Expectativas de los Directores de los Centros Educativos Estatales acerca de la Descentralización de la Educación. 54. *Revista Electrónica Economía y Sociedad*. Lima, Perú: Consorcio de Investigación Económica y Social – CIES. Disponible en www.cies.org.pe

Capítulos de Libro

Rojas, P. & Argüelles, P. (2013). El liderazgo de los maestros en la reforma curricular de la de la política educativa de básica y media. El caso de Bogotá. Colombia. D. Castillo (Coord.) *Nuevos escenarios y desafíos para los sistemas educativos de América latina*. pp. 16 – 37. Monterrey, Nuevo León, México: Escuela de Ciencias de la Educación Monterrey. ISBN: 978-607-9036-04-1

Libros

Argüelles, P. (2009). *Cuaderno “El proceso de Bolonia en la educación superior en América Latina*. París, Francia: Instituto de investigación y debate sobre la gobernanza. Disponible en: <http://www.institutgouvernance.org/es/analyse/fiche-analyse-435.html>

Colaboraciones:

Martinic, S. (2010). Cambios en las regulaciones del Sistema Educativo. ¿Hacia un estado evaluador? S. Martinic & G. Elacqua (Eds.) *¿Fin de ciclo? Cambios en la gobernanza del sistema educativo*. Santiago, Chile: PUC – UNESCO.