

ALEJANDRO CARRASCO
Facultad de Educación
Pontificia Universidad Católica de Chile

Vicuña Mackenna 4860, Macul, Santiago, Chile
Tel (office): +56-2 2354 1330; **Email:** ajcarras@uc.cl

EDUCACIÓN

PhD en Educación Universidad de Cambridge, Reino Unido

Magíster Ciencia Política Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, 2004

Titulo Profesional de Sociólogo P. Universidad Católica de Chile, Chile, 2000

Licenciado en Sociología P. Universidad Católica de Chile, Chile, 1999

EXPERIENCIA LABORAL ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Profesor Asistente, Departamento de Teoría y Política Educativa, Facultad de Educación Pontificia Universidad Católica de Chile.

Sub-Director del Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación, CEPPE UC.

BECAS Y PREMIOS

Beca Doctorado Presidente de la República Gobierno de Chile, 2005

Cambridge Overseas Trust, University of Cambridge, 2005

Charter Studentship, St Edmund's College, U. of Cambridge, 2007

Visiting Scholar, Boston College, EEUU, VRA UC, 2014

DOCENCIA EN LA UC

EFG2500 Organización y Gestión Escolar, Facultad de Educación, *

PSM444 Calidad y Efectividad Escolar, Escuela de Psicología, *

EDU 4220 diseños en investigación educacional, doctorado en educación, Facultad de Educación.

EDU3651 Políticas Educacionales y Sistemas Educativos, Magíster en Educación, Facultad de Educación.

Sociología de la Política Educativa, Magister en Sociología, I. de Sociología.

PSM444 Calidad y Efectividad Escolar, Magíster en Psicología Educacional, Escuela de Psicología.

EDU4201 Teorías y Fundamentos de la Educación II, Doctorado en Educación, Facultad de Educación.

Política Educativa, Magíster Avanzado en Dirección y Liderazgo Escolar UC.

Macro-Ambiente Organizaciones Educativas, Diplomado en Liderazgo Educacional UC, Centro de Extensión UC.

Dirección de Tesis. Doctorado en Educación, F. de Educación.

Dirección de Tesis. Magíster en Educación, F. de Educación.

Dirección de Tesis. Magíster en Sociología, Instituto de Sociología.

INVESTIGACIÓN

Investigador Responsable Proyecto CONICYT – Research Council UK (RCUK) (2015-2018) The new private educational sector in Chile: entrepreneurialism and competition (con: Alejandra Rasse (UC), Gabriel Gutierrez (IoE Londres), Ruth Lupton y Helen Gunter (University of Manchester) (\$160MM)

Investigador Responsable Proyecto FONIDE (2013) F711286 “Políticas de Admisión, Evolución Composicional y Efectividad Escolar de Escuelas ante la Reciente Institucionalidad que Prohíbe Seleccionar Alumnos” junto a Carolina Flores, Gabriel Gutiérrez, Ernesto San Martín, Francisca Bologaski, CEPPE y Centro Políticas Públicas UC (\$30MM)

Investigador Responsable CONICYT-AKA (2011-2013) Proyecto comparado Chile-Finlandia Parents and School Choice: Family Strategies, Segregation and School Policies in Chilean and Finnish Basic Schooling, Pontificia Universidad Católica de Chile / CEPPE y Universidad de Helsinki (con: Raczyński, D., Corvalán, J., Flores, C., Tironi, M. y Falabella, A.) (\$120MM)

Co-investigador (2011-2014) Proyecto FONDECYT Regular N° 1110315 (IP E. San Martín) School Effectiveness and Value Added Models: From Quantitative Analysis to Qualitative Outcomes (Facultad Educación y Matemáticas PUC).

Co-Investigador Proyecto Anillos en Ciencias Sociales (2013-2015) CONICYT. Proyecto: Statistics for Public Policy in Education: Analysis of Observational Data and Decision Making, Facultad de Matemática, Instituto de Sociología y Facultad de Educación.

Director Proyecto (2013) “Evaluación intermedia del programas Liceos Bicentenarios”, adjudicado en concurso licitado por DIPRES (Dirección de Presupuesto Ministerio de Hacienda), (\$40MM)

PUBLICACIONES

Artículos en Revistas

Carrasco, A., Gutierrez, G. & Flores, C. (submitted) “Failed regulations and school composition: selective admission practices in Chilean primary schools”, *Journal of Education Policy*.

Carrasco, A. & Fromm, G. (submitted) “How do local markets pressures shape leadership practices: evidence from Chile”, *Journal of Educational Management and History*.

Kosunen, S. & Carrasco, A. (2014) “Parental preferences in school choice: comparing reputational hierarchies of schools in Chile and Finland”, *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, DOI: 10.1080/03057925.2013.861700

Flores, C., y Carrasco, A. (2013), (Des) Igualdad de oportunidades para elegir escuela: preferencias, libertad de elección y segregación escolar. Documento de Referencia N° 2, Espacio Público.

Carrasco, A. (2013) “Políticas basadas en estandarización, accountability, examinación y privatización educacional: experiencia anglofona en retrospectiva”, Book Review. Revista Pensamiento Educativo, Vol. (Nov. 2013) www.pel.cl

Carrasco, A. (2013) “Mecanismos performativos de la institucionalidad educativa en Chile: pasos hacia un nuevo sujeto cultural”, Observatorio Cultural, N° 15, artículo 1. www.observatoriocultural.gob.cl

Carrasco, A. y San Martin, E. (2012) “Voucher System and School Effectiveness: reassessing school performance differences and parental choice decision-making”, Estudios de Economía, Vol. 39, N° 2.

Carrasco, A. (2008) “Investigación en Efectividad y Mejora Escolar: ¿Nueva Agenda?” Revista Iberoamericana Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 6 (4), pp. 5-23. ISSN: 1696-4713.

Carrasco, A. (2008) “Mejoramiento Escolar en Contextos de Pobreza: Problematizando Supuestos” Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 5(5e), pp. 291-299. ISSN: 1696-4713

Capítulos de Libro

- San Martin, E. & Carrasco, A. (2014) ¿Asunto técnico o conceptual?: Elementos para evaluar la metodología oficial de clasificación de escuelas. En: Propuestas Para Chile, Centro de Políticas Públicas UC.
- Carrasco, A., Falabella, A., y Tironi, M. (*en prensa*) Sociologizar la construcción de preferencias: elección escolar como práctica sociocultural. En: Corvalan, J., Carrasco, A. & Garcia-Huidobro. J.E. (Editores) (*en prensa*) Mercado escolar y oportunidad educacional en Chile: libertad, diversidad y desigualdad. Santiago: Ediciones UC.
- Carrasco, A., Donoso, A. y Mendoza, M. (*en prensa*) La dimensión ético-política de la elección de escuela: dilemas en familias chilenas de elite. En: Corvalan, J., Carrasco, A. & Garcia-Huidobro. J.E. (Editores) (*en prensa*) Mercado escolar y oportunidad educacional en Chile: libertad, diversidad y desigualdad. Santiago: Ediciones UC.
- Kauko, J., Corvalán, J., Simola, H. & Carrasco, A. (2015) The historical dynamics in Chilean and Finnish basic education politics. In: Seppänen, P., Carrasco, A., Rinne, R. & Simola, H. (eds) (2015) *Contrasting Dynamics in Education Politics of Extremes: school choice in Chile and Finland*. SENSE Publishers. Chap. 2.
- Carrasco, A., Seppänen, P., Rinne, R., & Falabella, A. (2015) Educational accountability policy schemes in Chile and Finland. In: Seppänen, P., Carrasco, A., Rinne, R. & Simola, H. (eds) (2015) *Contrasting Dynamics in Education Politics of Extremes: school choice in Chile and Finland*. SENSE Publishers. Chap. 3.
- Rinne, R., Carrasco, A. & Flores, C. (2015) Something universal? Contrasting the families' values/attitudes on market-based reforms and parental choice in two very different societies. In: Seppänen, P., Carrasco, A., Rinne, R. & Simola, H. (eds) (2015) *Contrasting Dynamics in Education Politics of Extremes: school choice in Chile and Finland*. SENSE Publishers. Chap. 4.
- Kosunen, S., Carrasco, A. & Tironi, T. (2015) 'Hot' and 'cold' knowledge in parental choice of schools in Chile and Finland. In: Seppänen, P., Carrasco, A., Rinne, R. & Simola, H. (eds) (2015) *Contrasting Dynamics in Education Politics of Extremes: school choice in Chile and Finland*. SENSE Publishers. Chap. 6.
- Flores, C., Alcaíno, M. & Carrasco, A. (2015) Going the extra-mile How far and for what purposes are parents willing to travel for their preferred schools?. In: Seppänen, P., Carrasco, A., Rinne, R. & Simola, H. (eds) (2015) *Contrasting*

Dynamics in Education Politics of Extremes: school choice in Chile and Finland.
SENSE Publishers. Chap. 8.

- Carrasco, A., Falabella, A. & Mendoza, M. (2015) School choice in Chile as a sociocultural practice: an ethnographic inquiry. In: Seppänen, P., Carrasco, A., Rinne, R. & Simola, H. (eds) (2015) *Contrasting Dynamics in Education Politics of Extremes: school choice in Chile and Finland*. SENSE Publishers. Chap. 11.

Libros

Seppänen, P., Carrasco, A., Rinne, R. & Simola, H. (eds) (2015) *Contrasting Dynamics in Education Politics of Extremes: school choice in Chile and Finland*. SENSE Publishers.
<https://www.sensepublishers.com/catalogs/bookseries/comparative-and-international-education-a-diversity-of-voices/>

Corvalan, J., Carrasco, A. & Garcia-Huidobro. J.E. (Editores) (2015) *Mercado escolar y oportunidad educacional en Chile: libertad, diversidad y desigualdad*. Santiago: Ediciones UC.