

**CARLOS GONZALEZ UGALDE**  
Facultad de Educación  
Pontificia Universidad Católica de Chile

Vicuña Mackenna 4860, Macul, Santiago, Chile  
**Tel (office):** +56-2 2354 5365; **Email:** [cgonzalu@uc.cl](mailto:cgonzalu@uc.cl)

## **EDUCACIÓN**

**Universidad, País, año obtención título, grado**  
**Área de especialización**

Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, Licenciado en Sociología, 1996.

The University of Sydney, Australia, Master en Educación, 2005.

The University of Sydney, Australia, PhD en Educación, 2009.

University College of London, Institute of Education, Inglaterra, Postdoctorado, 2009.

## **EXPERIENCIA LABORAL ACADÉMICA Y PROFESIONAL**

**Título, Departamento, Facultad, Universidad, País, Fechas.**

Instructor, Faculty of Education and Social Work, the University of Sydney, Australia, 2007 – 2008.

Profesor Asistente, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, 2009 – 2012.

Profesor Asociado, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, 2012 – a la fecha.

Subdirector de investigación, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, 2011 al 2015.

Director de Postgrado, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, 2015.

## **BECAS Y PREMIOS**

### **Título del Premio/Beca, Universidad, País, Fechas.**

Beca MECESUP - Facultad de Educación para estudios de postgrado, Pontificia Universidad Católica de Chile, Australia, 2004 al 2008

Distinción por el artículo “What do university teachers think e-learning is good for in their teaching?”,. como uno de los artículo más leído en el área de educación en 2011, Otorgado por Routledge Education Class of 2011, 2012.

Reconocimiento a la Excelencia en Investigación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, 2010, 2011, 2012, 2013 y 2014.

## **DOCENCIA EN LA UC**

### **Nombre Curso, años, indicar si es pregrado con \***

Las nuevas tecnologías de apoyo al aprendizaje, 2009

Taller de recursos multimediales, 2010, \*

Seminario de Investigación Educación Media, 2010 y 2011\*

Seminario de Investigación Doctorado, 2011

Las nuevas tecnologías de apoyo al aprendizaje, 2011 \*

Proyecto de Tesis, 2011

Seminario de Investigación Doctorado, 2012

Análisis de Datos Cuantitativo y Cualitativo aplicado a la Educación, 2012

Seminario de Investigación Doctorado, 2012

Análisis de Datos Cuantitativo y Cualitativo aplicado a la Educación, 2012

Prácticas de Investigación, 2013

Seminario de Investigación Doctorado, 2014

Seminario de Investigación en Educación (Programa de Educación Básica), 2014\*

Seminario de Investigación Doctorado, 2015

Seminario de Investigación I Doctorado, 2015

## INVESTIGACIÓN

### **Título Proyecto, años duración. Tipo de financiamiento. Status, (monto del fondo).**

“La evolución del rol público de las universidades en Chile y en USA: en la búsqueda de un contrato social compartido”, 2015 -2016, CONICYT – Redes.

“¿Cómo puede el conocimiento e investigación digital (eResearch) ayudar a materializar el vínculo docencia-investigación en educación superior?”, 2013 – 2016, FONDECYT Regular.

“Learning analytics: understanding relationships between eLearning and library use, student perceptions of these tools and learning outcomes”, 2013 – 2016, FONDECYT Regular.

“Desarrollo de la reflexividad docente y disposición a la innovación en estudiantes de Pedagogía Básica y Media en Chile”, 2012 – 2015, FONDECYT Regular.

“The teaching-research nexus and inquiry based blended learning in undergraduate university education”, 2010 – 2012, FONDECYT - Inicio.

“Calidad de las experiencias de aprendizaje y enseñanza en educación universitaria de pregrado”, 2010 – 2011, Consejo Nacional de Educación.

“Blended learning in undergraduate university education”, 2010 – 2011, VRI INICIO.

“Participación en redes profesionales digitales e innovación en las prácticas docentes en la sala de clases”, 2011, FONIDE.

“Simuladores semi - inmersivos para la educación técnico profesional”, 2009 – 2011, FONDEF TICEDU.

“Guest Lecturers in Disability Education: investigating strategic use of communication technologies for specialist input.” 2007 – 2008, The Australian Learning and Teaching Council.

“University of Sydney e-learning evaluation”, 2006, Sydney e-learning.

“University students first year experience in the Allied Health Sciences”, 2005 – 2006, teaching Improvement Grant, USYD.

“Grade descriptors and student feedback project”, 2005 – 2006, teaching Improvement Grant, USYD.

“Online mock exams in Biochemistry and Physics”, 2005 – 2006, teaching Improvement Grant, USYD.

## **PUBLICACIONES**

### Artículos en Revistas

**Autores/as, (año). “Título publicación,” *Revista*, v. pp.  
En el caso de no estar publicada, indicar en prensa, o en revisión.**

González, C. (2014). Investigación fenomenográfica. *Magis*. 14(7), 141-158. Revista SCOPUS.

González, C. (2013). E-teaching in undergraduate university education and its relationship to approaches to teaching. *Informatics in Education*.. 12(1), 81-92. Revista SCOPUS.

Montenegro, H., & González, C. (2013). Análisis factorial confirmatorio del cuestionario “enfoques de docencia universitaria” (ATI-R). *Estudios Pedagógicos*. 9(2), 213 – 230. Revista SCOPUS

González, C. (2012). The relationship between approaches to teaching, approaches to e-teaching and perceptions of the teaching situation in relation to e-learning among higher education teachers. *Instructional Science*. 40(6), 975-998. Revista ISI.

González, C., López, L., & Montenegro, H. (2012). Análisis de confiabilidad y validez del instrumento *Course Experience Questionnaire* (CEQ). *Educación y Educadores*. 15(1), 63 – 78. Revista SCIELO.

González, C. (2011). Extending research on ‘conceptions of teaching’: commonalities and differences in recent investigations. *Teaching in Higher Education*. 16(1), 65 - 80. Revista ISI.

González, C., Montenegro, H., López, L., Munita, I., & Collao, P. (2011). Relación entre la experiencia de aprendizaje de estudiantes universitarios y la docencia de sus profesores. *Revista Calidad en la Educación*. 2do semestre 2011. 21 – 49. Revista Scielo.

González, C. (2010). Investigación sobre el aprendizaje a nivel universitario y “conocimiento académico sobre la enseñanza” como claves para mejorar la enseñanza universitaria. *Revista Calidad en la Educación*. 2do semestre 2010. 124 – 146. Revista Scielo.

González, C. (2010). What do university teachers think e-learning is good for in their teaching? *Studies in Higher Education*, 35(1), 61-78. Revista ISI.

Lingard, J., Minasian-Batmanian, L., Vella, G., Cathers, I., & González, C. (2009). Do students with well-aligned perceptions of question difficulty perform better? *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 34(6), 603-619. Revista ISI.

González, C. (2009). “Conceptions of, and approaches to, teaching online: a study of lecturers teaching postgraduate distance courses. *Higher Education*, 57(3), 299-314. Revista ISI.

#### Capítulos de Libro

**Autor/a, (año). Título Capítulo, en nombre editor/a (Ed.), Título libro. País: Editorial, pp.**

González, C. (2015) Perspectivas y desafíos de la docencia en la Educación Superior chilena. En: Andrés Bernasconi, editor. *La Educación Superior de Chile: Transformación, desarrollo y crisis*. Santiago de Chile: Ediciones UC. p. 371-407.

## PRESENTACIONES EN CONFERENCIAS

**Nombre, status (presentadora, chair del panel), “Título de la presentación.” Nombre de la conferencia, País, año.**

González, C., Villagrà, S., Quilpatay, M. & Guzmán, C. (2015). University teachers' approaches to linking teaching & research and use of digital technology. *Biennial conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)*.” Limassol, Cyprus. Cyprus University of Technology. 25 – 29 August

González, C., Montenegro, M. Kelly, N. Saurina, E., Jara, M., & Alarcón, R. (2015) Students' use of the library and learning outcomes: evidence from a Chilean university. *Biennial conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)*. Limassol, Cyprus. Cyprus University of Technology. 25 – 29 August 2015.

Kelly, N., González, C., Montenegro, M., Alarcón, R., Jara, M., Saurina, E. & Cano, F. (2014). Exploring the Relationship between Undergraduate Students' Use of Library Resources and Learning Outcomes. *Library Assessment Conference*. Seattle, Washington. University of Washington. 4 – 6 August, 2014.

Derry, S., Hackbarth, A., Puntambekar, S., Gonzalez, C., Sandoval, C., Bielaczyc, K., & Lehrer, R. (2014). Cyber infrastructure for Design-Based Research: Toward a Community of Practice for Learning Scientists. *International Conference of the Learning Sciences*. Boulder, Colorado. University of Colorado at Boulder. 23 – 27 July, 2014.

González, C., (2014). The teaching-research nexus in Chile. *Student Experience in Research Universities International Conference*. Moscow, Russia. Higher School of Economics. 15 – 17 May, 2014.

González, C., Guzmán, C., Jara, M., & Olivares, R. (2013). Promoting the teaching-research nexus through digital research tools: a conceptual model. *Annual conference of the Society for Research into Higher Education (SRHE)*. Wales, UK; Celtic Manor Resort, Newport. 11-13 December, 2013.

González, C., López, L. & Montenegro, H. (2013) How are Students' Approaches to Learning Related to University Teachers' Approaches to Teaching? *Improving University Teaching Conference*. Santiago, Chile. 17 – 19 July, 2013. No page numbers.

Montenegro, H. & González, C. (2013) Confirmatory Factor Analysis of a Spanish Version of the Approaches to Teaching Inventory. *Improving University Teaching Conference*. Santiago, Chile. 17 – 19 July, 2013. No page numbers.

De la Fuente, R., González, C., Heider, R., Elgueta, MF., Rattalino, M., Altermatt, F., Corvetto, M., Delfino, A., Ayala, F., & Maldonado G. (2012). Uso de e-learning en un programa de formación de Anestesiólogos en la Pontificia Universidad Católica de Chile. *Congreso Chileno de Anestesiología*. Valdivia, Chile. 1-3 de Noviembre, 2012. Sin número de páginas.

González, C., López, L., Montenegro, H., & Munita, I., (2012). Aprendizaje universitario y percepciones de los estudiantes sobre el contexto educativo. *Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación*. Santiago, Chile. 23-24 de Agosto, 2012. Sin número de páginas.

González, C. (2012). Teacher education students' research training and e-research: current perspectives and potential for development. *International Conference of the Learning Sciences*. Sydney, Australia; The University of Sydney, Sydney. 2 – 6 July, 2012.

González, C. (2011). An e-teaching inventory for blended environments in undergraduate higher education. *Annual conference of the Society for Research into Higher Education (SRHE)*. Wales, UK; Celtic Manor Resort, Newport. 7-9 December, 2011.

González, C., López, L. & Montenegro, H. (2010). Validación preliminar del 'Cuestionario sobre la Experiencia del Curso (CEQ)': un instrumento para indagar la calidad del aprendizaje en Educación Superior. *VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria*. Lima, Perú. 4-6 de Noviembre, 2010. Sin número de páginas.

González, C., López, L. & Montenegro, H. (2010). Aprendizaje basado en problemas y tecnologías digitales ¿Pueden potenciarse en educación universitaria presencial? *VI Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria*. Lima, Perú. 4-6 de Noviembre, 2010. Sin número de páginas.

López, L., González, C. & Montenegro, H. (2010). Concepciones sobre las matemáticas y enfoques de aprendizaje en estudiantes de ingeniería de primer año. *XXIV Congreso de Educación en Ingeniería*. Valdivia, Chile. 27-29 de Octubre, 2010. Sin número de páginas.

González, C. (2009). Teaching in 'blended' learning environments: how are conceptions of teaching and e Teaching associated? *Proceedings of the annual conference of the*

*Australasian Society for Computers in Learning in Tertiary Education (ASCILITE)*. New Zealand, Auckland. 6-9 December, 2009. pp. 346-353.

González, C (2008). University teachers' experiences of teaching in blended learning environments. *Proceedings of the annual postgraduate and newer researchers conference of the Society for Research into Higher Education (SRHE)*. United Kingdom. Liverpool. 9 December, 2008. p. 39.

González, C. (2007). Variation in lecturers' experiences of teaching undergraduate on-campus courses using the web. *Proceedings of the annual conference of the Australasian Society for Computers in Learning in Tertiary Education (ASCILITE)*. Singapore, Singapore. 2-5 December, 2007. pp. 333-338.

González, C. (2007). Teaching postgraduate distance courses using the web: a study of conceptions and approaches. *Proceedings of the annual conference of the Australian Association for Research in Education (AARE)*. Australia, Fremantle. 25-29 December, 2007. No page numbers.

## **SERVICIO**

### **Título, Institución, País, Fechas.**

Miembro del Comité de Programa del 2<sup>do</sup> y 3<sup>er</sup> Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación (CEPPE – CIAE). Universidad de Chile, Chile, Diciembre 2011 – Agosto 2012 y 2013 – 2014.

Miembro del Comité del Docencia, Facultad de Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile. Desde 2014.

Miembro del Comité del Programa de Doctorado, Facultad de Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile. Desde 2012.

Miembro del Comité de Ética. Facultad de Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile. 2011 – 2014.

Evaluador de CONICYT (Fondecyt, Capital Humano Avanzado, Programa de Información Científica), Desde 2010.

Revisor de artículos presentados a las revistas: *Studies in Higher Education*. Revista ISI, *Instructional Science*. Revista ISI, *Higher Education*. Revista ISI, *Learning, Media and*



Technology. Revista ISI, Computers and Education. Revista ISI, Journal of Educational Change. Revista SCOPUS, Informatics in Education. Revista SCOPUS, Estudios Pedagógicos. Revista SCOPUS, Educación y Educadores. Revista SCIELO, Calidad en la Educación. Revista SCIELO, Pensamiento Educativo Latinoamericano, PEL. Revista LATINDEX.

Revisor de artículos presentados a las conferencias: Australasian Society for Computers in Learning in Tertiary Education (ASCILITE) annual conference, Learning Activity Management System (LAMS) annual conference, Networked Learning Conference, International Conference of the Learning Sciences (ICLS), Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación (CEPPE – CIAE).