

**AINOA MARZÁBAL**  
Facultad de Educación  
Pontificia Universidad Católica de Chile

Vicuña Mackenna 4860, Macul, Santiago, Chile  
**Tel (office):** +56-2 2354 7503; **Email:** amarzabal@uc.cl

## **EDUCACIÓN**

Universitat Autònoma de Barcelona. España. 2011. Doctora Didáctica de las Ciencias Experimentales

## **EXPERIENCIA LABORAL ACADÉMICA Y PROFESIONAL**

Profesora Asistente, Departamento de Didáctica, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, 2014-2015.

Profesora Auxiliar, Departamento de Didáctica, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, 2010-2013.

## **DOCENCIA EN LA UC**

\*Indica cursos de pregrado.

“Ciencias Naturales”, 2014\*

“Taller de Habilidades Académicas”, 2014\*

“Didáctica de la Química”, 2014\*

## **INVESTIGACIÓN**

**Título Proyecto, años duración. Tipo de financiamiento. Status, (monto del fondo).**

Validación experimental de secuencias de actividades didácticas con base en el ciclo constructivista del aprendizaje que promueven la alfabetización científica, 3 años. Proyecto Fondecyt Iniciación 11110065. Investigador principal.

Miembro del Grupo de Investigación ‘Llenguatge i Ensenyament de les Ciències’ (LIEC)

Unidad académica/institución: Departamento de Didáctica de las ciencias experimentales, Facultad de Educación, UAB, Coordinadores: Dra. Mercè Izquierdo, Dra. Neus Sanmartí y Dra. Conxita Márquez, 4 años. Financiación: Convocatoria pública. Ministerio de Educación y Ciencia MYCT (SEJE006-15589-CO2-02) y Generalitat de Catalunya (2008ARIE00063).

## **PUBLICACIONES**

### Artículos en Revistas

Marzábal, A., Rocha, A. & Toledo, B. (2015) Caracterización del desarrollo profesional de profesores de ciencias – parte 1: Sistemas de representación implícita en la epistemología profesional docente. *Educación Química* 26(2), 117-126

Marzábal, A., Rocha, A. & Toledo, B. (2015) Caracterización del desarrollo profesional de profesores de ciencias – parte 2: Proceso de apropiación de un modelo didáctico basado en el ciclo constructivista del aprendizaje. *Educación Química* 26(3), 212-223

Marzábal, A., Hernández, C. & Izquierdo, M. (2014) ¿De qué hablan los libros de texto? El problema de la identificación de los referentes. *Cadernos Cedes*, v. 34, n. 92, pp 99 – 124.

Marzábal, A., Merino, C. & Rocha, A. (2014) El obstáculo epistemológico como objeto de reflexión para la activación del cambio didáctico en docentes de ciencias en ejercicio. *REIEC*, v. 9 (1), pp 70-83

Cuellar, L, Quintanilla, M. & Marzábal, A. (2014) The importance of the history of chemistry in schools education. Analysis of pre-service teacher's conceptions and development of teaching materials. *Education*, 2 (7), pp 247 – 254

Marzábal, A. (2012) Las actividades de los libros de texto de Química para la teoría corpuscular y su contribución a la evolución de los modelos explicativos. *Estudios Pedagógicos* Vol. 38 (1) 181-196

Marzábal, A. (2011) Algunas orientaciones para enseñar ciencias naturales en el marco del nuevo enfoque curricular. *Horizontes educacionales* Vol. 16 (2), pp 57 – 71

Cuellar, L, Quintanilla, M. & Marzábal, A. (2009) La importancia de la historia de la química en la enseñanza escolar. Análisis del pensamiento y elaboración de material didáctico en profesores en formación. *Ciencia & Educação*, 16(2), pp. 277 – 291

Civil, R. & Marzabal, A. (2009) Diferents maneres de veure el món: la descripció a l'aula de ciències. Ciències 14. Pp- 21 – 24

### Capítulos de Libro

Marzábal, A. (2014) La comprensibilidad del discurso químico de los textos escolares de ciencias. En Merino, C., Arellano, M. & Adúriz – Bravo, A. Avances en Didáctica de la Química: modelos y lenguajes, pp 143 – 166

Marzábal, A., & Jara, R. (2009) *De la vela al motor de combustión: una propuesta experimental para estudiar el cambio químico*. En: Quintanilla, M. y Angulo, F. (coord.) Unidades Didácticas en Química y Biología, pp. 159 – 180. Santiago de Chile: Ed. Conocimiento

### **PRESENTACIONES EN CONFERENCIAS**

Congreso: IX Congreso internacional sobre investigación en Didáctica de las Ciencias

Institución organizadora: Revista Enseñanza de las Ciencias

Fecha: 9 al 14 de septiembre de 2013

Tipo de participación: comunicación oral

Autores: Marzabal, A.; Rocha, A.

Título: Promoviendo el cambio didáctico del profesorado de ciencias a partir de la reflexión sobre la propia práctica

Congreso: IX Congreso internacional sobre investigación en Didáctica de las Ciencias

Institución organizadora: Revista Enseñanza de las Ciencias

Fecha: 9 al 14 de septiembre de 2013

Tipo de participación: comunicación oral

Autores: Rocha, A. y Marzabal, A.

Título: Caracterización de la epistemología profesional de profesores de ciencias a partir de la confrontación entre sus modelos didácticos y su práctica

Congreso: IX Congreso internacional sobre investigación en Didáctica de las Ciencias

Institución organizadora: Revista Enseñanza de las Ciencias

Fecha: 9 al 14 de septiembre de 2013

Tipo de participación: comunicación oral

Autores: Marzabal, A.; Izquierdo, M.  
Título: Análisis de libros de texto de química como discurso didáctico  
Congreso: ESERA 2013 Confrence  
Fecha: 2 al 9 de septiembre de 2013  
Tipo de participación: comunicación oral  
Autores: Marzabal, A.  
Título: Didactic analysis of chemistry textbooks

Congreso: ESERA 2013 Confrence  
Fecha: 2 al 9 de septiembre de 2013  
Tipo de participación: comunicación oral  
Autores: Marzabal, A.  
Título: Challenging teachers' beliefs as an educational change promoter: the case of osmosis

Congreso: I Congreso Latinoamericano de las Ciencias Experimentales  
Institución organizadora: Facultad de Educación. Pontificia Universidad Católica (Chile)  
Fecha: 18 al 20 de julio de 2012  
Tipo de participación: comunicación oral  
Autores: Marzabal, A.; Rocha, A. y Merino, C.  
Título: Desafiando las convicciones del profesor como motor del cambio didáctico: el caso de la osmosis

Congreso: I Congreso Latinoamericano de las Ciencias Experimentales  
Institución organizadora: Facultad de Educación. Pontificia Universidad Católica (Chile)  
Fecha: 18 al 20 de julio de 2012  
Tipo de participación: simposium  
Autores: Marzabal, A.  
Título: Análisis del libro de texto de Química como discurso didáctico multimodal

Congreso: I Congreso Latinoamericano de las Ciencias Experimentales  
Institución organizadora: Facultad de Educación. Pontificia Universidad Católica (Chile)  
Fecha: 18 al 20 de julio de 2012  
Tipo de participación: comunicación oral  
Autores: Rocha, A. y Marzabal, A.  
Título: Aportes a la caracterización de la coherencia entre la epistemología profesional y la práctica pedagógica en profesores de ciencias de EGB

Congreso: Seminario internacional sobre textos escolares de matemáticas, física y química  
Institución organizadora: Mineduc y Centro de Modelamiento Matemático  
Fecha: 27, 28 y 29 de septiembre de 2010  
Tipo de participación: comunicación oral  
Autores: Marzabal, A.  
Título: Las actividades de los libros de texto para el abordaje de la teoría corpuscular: estudio comparativo de libros de texto de Química españoles y chilenos

Congreso: X Seminario Internacional de Investigación en Didáctica de las Ciencias Experimentales  
Institución organizadora: Facultad de Educación. Pontificia Universidad Católica (Chile)  
Fecha: 21, 22 y 23 de julio de 2010  
Tipo de participación: coordinador seminario  
Autores: Marzabal, A.  
Participantes: Galagovsky, L.; Izquierdo, M; Aristizábal, A. y Merino, C.  
Título: El libro de texto de ciencias

Congreso: IX Jornadas Internacionales de la Enseñanza Universitaria de la Química  
Institución organizadora: Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB) y la Asociación Química Argentina  
Fecha: 9, 10 y 11 de junio de 2010  
Tipo de participación: póster  
Autores: Marzabal, A. y Quintanilla, M.  
Título: El libro de texto de ciencias: un objeto cultural con un estilo didáctico propio

Congreso: Jornades d'Història de la Ciència i l'Ensenyament  
Institución organizadora: Societat Catalana de la Historia de la Ciència i la Tècnica, Institut d'Estudis Catalans (IEC)  
Fecha: 20 y 21 noviembre 2009  
Tipo de participación: comunicación  
Autores: Cuellar, L. y Quintanilla, M. Izquierdo, M., Marzabal, A., García, A. y Labarca, M.  
Título: Dilemas y controversias sobre la incorporación de la Historia de la Química en la formación continua del profesorado de Química

Congreso: III Congreso español de Enseñanza de la Química  
Institución organizadora: Asociación nacional de químicos de España (ANQUE)  
Fecha: 1 – 4 octubre 2009

Lugar: Valencia (España)

Tipo de participación: comunicación

Autores: Cuellar, L., Quintanilla, M., Marzàbal, A.

Título: Aportes para el debate sobre el pensamiento y la elaboración de materiales de Historia de la Química de profesores de primaria en formación.

Congreso: VIII Congreso internacional sobre investigación en didáctica de las ciencias.

Institución organizadora: Institut de Ciències de l'Educació de la UAB y revista Enseñanza de las Ciencias.

Fecha: 7 – 10 septiembre 2009

Lugar: Barcelona (España)

Tipo de participación: comunicación y póster

COMUNICACIÓN

Autores: Agudelo, C., Marzàbal, A., Izquierdo, M.

Título: Distintas narrativas para un mismo contenido: la tabla periódica en los libros de texto.

POSTER

Autores: Marzàbal, A. y Civil, R.

Título: Diferents maneres de descriure el món: una activitat introductòria de ciències a l'aula.