

SUSANA GLORIA MENDIVE CRIADO

Facultad de Educación
Pontificia Universidad Católica de Chile

Vicuña Mackenna 4860, Macul, Santiago, Chile
Tel (office): +56-2 2354 5355; **Email:** smendive@uc.cl

EDUCACIÓN

Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciatura en Psicología, 1998.

Pontificia Universidad Católica de Chile. Psicóloga mención psicología educacional, 2000.

Pontificia Universidad Católica de Chile. Doctora en Psicología, 2009.

EXPERIENCIA LABORAL ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Profesora curso “Ciclo vital familiar”, Escuela de Trabajo Social, Universidad Silva Henríquez, Chile, 2001.

Post doctorado Harvard Graduate School of Education – Fundación Educacional Oportunidad, Chile, 2009-2011.

Profesora asistente, Facultad de Educación Pontificia Universidad Católica de Chile, 2009 a la fecha.

Curso de verano y de invierno Estrategias para trabajar Vocabulario y comprensión oral en NT1 y NT2, Facultad de Educación Pontificia Universidad Católica de Chile (en conjunto con Fundación Educacional Oportunidad). 2012 a la fecha.

Representante del departamento de Aprendizaje y desarrollo en comité doctoral y miembro del comité de cambio curricular del doctorado. 2012 a 2014.

Coordinadora equipo rediseño cursos de lenguaje en programa pedagogía de educación parvularia. 2013 a la fecha.

BECAS Y PREMIOS

2014. Adjudicación Concurso “Programa de estadías en el extranjero para estudiantes y profesores del programa de doctorado en ciencias de la educación, en el contexto de la formación de laboratorios” en el contexto del Proyecto FIAC MECESUP, Programa de Doctorado en Educación PUC. Consideró estadía académica tanto en el Learning Research and Development Center, Pittsburgh University, USA (con Amy Crosson), como en School of Education, University of Michigan, Ann Arbor, USA (con Christina Weiland).

2013. Adjudicación Concurso Estadía Programa de perfeccionamiento en metodologías de investigación educacional, en el contexto del Proyecto FIAC MECESUP, Programa de Doctorado en Educación PUC. Efectuada en Julio del 2013 en Georgia State University, USA, con el profesor Roger Bakeman.

Beca pre - doctoral Fulbright- CONICYT para estadía académica en NICHD (National Institutes of Child Health and Human Development, Bethesda, USA) Noviembre 2008 – mayo 2009.

Beca Estadía en el extranjero para tesista de doctorado VRAID (Vicerrectoría adjunta de investigación y doctorado) Pontificia Universidad Católica de Chile. (beca complementaria a Fulbright – CONICYT), 2008.

Beca CONICYT Apoyo a la asistencia a eventos en el extranjero; para asistencia a 20th Biennial ISSBD Meeting; Wurzburg, Alemania, 2008.

Beca Apoyo a la participación de doctorandos y postdoctorandos en congresos internacionales VRAID (Vicerrectoría adjunta de investigación y doctorado) Pontificia Universidad Católica de Chile; para asistencia a 20th Biennial ISSBD Meeting; Wurzburg, Alemania, 2008.

Beca CONICYT para estudios de doctorado en Chile, 2005 a 2008.

DOCENCIA EN LA UC

Seminario de Investigación, EPA5850, 1° y 2° semestre 2011 a 2013.*

Aprendizaje y Desarrollo del Niño I: Teoría y Práctica, 1° y 2° semestre, 2012 a 2014.*

Seminario de Investigación, EDU4204, 1° semestre 2013 a 2014 Programa de Doctorado.

INVESTIGACIÓN

NOMBRE PROYECTO: Evaluación de eficacia de programa de programa de intervención preescolar para promover lenguaje y alfabetización inicial en niños de sectores de privados socioculturalmente.

AÑOS DURACION: inicio marzo 2015, termino: enero 2016

FINANCIAMIENTO: FONIDE N° F911446

CARGO OCUPADO: Co-Investigadora

NOMBRE PROYECTO: ¿Cómo familia e instrucción preescolar influyen en la adquisición de la alfabetización en niños de sectores de privados socioculturalmente desde pre kínder hasta 4° básico?

AÑOS DURACION: inicio noviembre 2014, termino: noviembre 2017

FINANCIAMIENTO: FONDECYT N° 11140637

CARGO OCUPADO: Investigadora principal

NOMBRE PROYECTO: Estudio de eficacia de una intervención de bajo costo para aumentar la frecuencia y calidad del lenguaje dirigido al niño en el aula preescolar.

AÑOS DURACION: inicio marzo 2014, termino: enero 2015

FINANCIAMIENTO: MINEDUC – FONIDE N° 811340 2013

CARGO OCUPADO: co-investigadora

NOMBRE PROYECTO: Adherencia y dosis de los equipos de sala al programa Un Buen Comienzo y su relación con los resultados en los párvulos.

AÑOS DURACION: inicio febrero 2012, termino: enero 2013

FINANCIAMIENTO: MINEDUC – FONIDE N° F611106_2011

CARGO OCUPADO: Investigadora principal

NOMBRE PROYECTO: Estudio de Fidelidad de Implementación del Estudio Experimental Un Buen Comienzo.

AÑOS DURACION: 2009 – 2011

FINANCIAMIENTO: Fundación Educacional Oportunidad

CARGO OCUPADO: Post doctorado para Harvard Graduate School of Education.

NOMBRE PROYECTO: “Transformaciones en la construcción de identidad y de proyecto vital a través de la exploración de diferentes escenarios de la vida cotidiana personal.

AÑOS DURACIÓN: 2001

FINANCIAMIENTO: PNUD

CARGO OCUPADO: Co investigadora

PUBLICACIONES

Artículos en Revistas

Mendive, S., Weiland, C., Yoshikawa, H., & Snow, C. (in press). Opening the Black Box: Intervention Fidelity in a Randomized Trial of a Preschool Teacher Professional Development Program. *Journal of Educational Psychology*. <http://dx.doi.org/10.1037/edu0000047>.

Mendive, S., Lissi, M. R., Bakeman, R., & Reyes, A. (Manuscript under review). Beyond Mother Education: Maternal Practices as Predictors of Early Literacy Development in Low SES Chilean Children.

Arbour, MC; Yoshikawa, H.; Willett, J.B.; Weiland, C.; Snow, C.E.; Mendive, S.; Barata, M.C.; Treviño; E. (under review). Experimental Impacts of a Preschool Intervention in Chile on Children's Language Outcomes: Moderation by Student Absenteeism.

Mendive, S., Bornstein, M. H., Sebastián, C. (2013). The role of maternal attention-directing strategies in 9-month-old infants attaining joint engagement. *Infant Behavior & Development*, 36, 115– 123. [ISI]

Moreno, L., Treviño, E., Yoshikawa, H., Mendive, S., Reyes, J., Godoy, F., et al. (2011). Aftershocks of Chile's Earthquake for an Ongoing, Large-Scale Experimental Evaluation. *Evaluation review*, 35, 103-17. [ISI]

Susperreguy, M. I., Strasser, K., Lissi, M. R. & Mendive, S. (2007). Creencias y prácticas de literacidad en familias chilenas con distintos niveles educativos. *Revista Latinoamericana de Psicología*. 39, 239-251. [ISI]

Mendive, S. (2004). Entrevista al Dr. Juan Marconi, Creador de la Psiquiatría Intracomunitaria y Reflexiones Acerca de su Legado para la Psicología Comunitaria Chilena. *Psykhé*, 13, 2, 187 – 199. [SCIELO]

Rodríguez, C., Mendive, S. (2003). La evaluación del aprendizaje en la reforma educacional chilena: recordando su concepción del aprendizaje y reflexionando acerca de su aplicación. *Pensamiento Educativo*, 33, 13-30.

Capítulos de Libro

Strasser, K., Mendive, S., Susperreguy, M.I. (2012). Los Procesos Familiares Como Mediadores de la Relación Entre el Contexto Socioeconómico y los Resultados Cognitivos y

Educativos. En Mena, I., Lissi, M. R. Alcalay, L. Milicic, N. (Eds.). *Educación y Diversidad. Aportes desde la Psicología Educacional*. (pp. 297-337). Santiago de Chile: Ediciones UC.

Mendive, S., & Weiland, C., (2014). Cambios en prácticas de alfabetización inicial en los participantes del estudio Un Buen Comienzo: logros y desafíos pendientes. En MINEDUC: *Evidencias para políticas públicas en educación. Selección de investigaciones sexto concurso FONIDE* (pp. 155-186). Santiago: MINEDUC.

PRESENTACIONES EN CONFERENCIAS

Simposio “Learning opportunities in preschool classrooms: Exploring change in distal and proximal processes in a Chilean intervention”. Panelista de presentaciones: (1) Adherence at the coach and teacher levels: does coaching adherence predict teacher adherence and higher quality of child learning opportunities? (2) Teachers’ adherence and dosage to the ‘Un Buen Comienzo’ program: change in implementation over time and relationship to children’s developmental outcomes. International Congress for School Effectiveness and Improvement, Santiago de Chile, 2013.

Simposio “Parent-child interactions and children’s school readiness in Chile and the U.S.” Panelista de “Do Maternal Practices Mediate the Relation Between Maternal Education and Early Literacy Skills in a Chilean Low-SES Population?” Biennial Meeting Society for Research in Child Development (SRCD), Filadelfia, USA, 2015.

SERVICIO

Mendive, S., Strasser, K., Meneses, A., Diaz, C. (2013). *Video de buenas prácticas en lenguaje oral y alfabetización inicial para prekindergarten y kínder*. Producto de difusión de estudio FONIDE N° F611106_2011.