

MARISA MEZA PARDO
Facultad de Educación
Pontificia Universidad Católica de Chile

Vicuña Mackenna 4860, Macul, Santiago, Chile
Tel (office): +56-2 23545385; **Email:** mmeza@uc.cl

EDUCACIÓN

Universidad de Chile, Chile, 2011, Doctora en Filosofía, mención Ética.

Eberhard Universitaet Tuebingen, Alemania, 2002, Magister Artium en Ciencias de la Educación.

Pontificia Universidad Católica de Chile, Facultad de Educación, 1993, Profesora de Filosofía

Pontificia Universidad Católica de Chile, Instituto de Estética, 1992, Licenciada en Estética

Pontificia Universidad Católica de Chile, Instituto de Filosofía, 1988, Bachiller en Filosofía.

EXPERIENCIA LABORAL ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Académica del Departamento de Teoría y Política de la Educación de la Facultad de Educación de Pontificia Universidad Católica de Chile.

DOCENCIA EN LA UC

Ética profesional en Educación*, Didáctica de la Filosofía I y II* desde 2002 en la Facultad de Educación UC

INVESTIGACIÓN

Educación moral democrática en la formación inicial de profesores de educación básica. ¿Qué condiciones y medios utilizan las instituciones formadoras para desarrollar capacidades moral democráticas en futuros profesores? FONDECYT N° 11121407, 2012, Investigadora responsable.

Construcción y ejercicio de la autoridad pedagógica en la enseñanza media actual y su contribución a la generación de un ambiente propicio para el aprendizaje. FONDECYT N° 1130863, 2013, Co-investigadora.

PUBLICACIONES

Artículos en Revistas

Meza, M., (2008). “Orientaciones para reformular la formación inicial docente”. *Revista de Pedagogía Crítica. Paulo Freire*. Año 7, N° 5, pp. 35 – 45.

Meza, M., (2010). “Democracia, escuela y sanción”. *Revista Derecho y Humanidades*. 1(16), pp. 309-334.

Meza, M., (2011). “Autoridad, vínculo educativo y democracia”. *Temas Pedagógicos*. (13), pp. 285-293.

Meza, M., (2013). “¿Qué significa educación democrática?”, *Revista Derecho y Humanidades*. (21), pp. 71-83.

Zamora-Poblete, G., Meza-Pardo, M., Cox-Vial, P. (2015). ¿De dónde surge la autoridad de los profesores chilenos? Análisis desde las perspectivas de los estudiantes, *Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación*, 7(15), pp. 63-80.

Meza, M., Cox, P., & Zamora, G., (2015). ¿Qué y cómo observar interacciones para comprender la autoridad pedagógica del profesor en su ejercicio? *Educação e Pesquisa*, Epub 12 de maio de 2015. Recuperado em 10 de junho de 2015, de http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022015005051777&lng=pt&tlng=es. 10.1590/s1517-97022015051777.

Meza, M., (2015) “¿Cómo podemos comprender la filosofía de la educación?” *Revista Educação em Foco*. (En prensa)

PRESENTACIONES EN CONFERENCIAS

Marisa Meza, presentadora, “Demandas de educación moral democrática y enseñanza de la filosofía”, XXI Jornada sobre Enseñanza de la Filosofía, Buenos Aires, Argentina, 24 - 26 de abril 2014.

Marisa Meza, presentadora, “Capacidades moral democráticas de futuros profesores de Educación Básica”, 3er Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación en Educación Segovia, España, 3 y 4 de julio 2014.

Marisa Meza, presentadora, “Competencia moral de futuros profesores de Educación Básica”, VI Congreso Iberoamericano de Pedagogía, Santiago, Chile, 23 y 25 de septiembre 2014.

Marisa Meza, presentadora, “Competencia moral democrática en futuros profesores de Pedagogía en Educación Básica”, Octavo Congreso Internacional de Investigadores en Educación, Décimo Cuarto Congreso Nacional de Investigadores en Educación, (INVEDUC 2015), Osorno, Chile, 8 y 9 de enero 2015.

Marisa Meza, presentadora. “Enseñanza ético moral en la formación inicial docente en Chile. Una reflexión sobre fines y medios” 3er Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación, Ciudad de México, 29 de junio al 2 de julio 2015.

SERVICIO

Miembro, Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación, (ALFE).
Miembro, Asociación Chilena de Filosofía, (ACHIF).