

FRANCISCO EDUARDO NAVIA BUENO

Facultad de Educación
Pontificia Universidad Católica de Chile

Vicuña Mackenna 4860, Macul, Santiago, Chile
Tel (office): +56-2 2354 5379; **Email:** fnavia@uc.cl

EDUCACIÓN

Universidad de Barcelona, España, 2012, candidato a Doctor en Didáctica de las Ciencias Sociales y del Patrimonio.

Universidad de Barcelona, IL3 Instituto de Formación Continua, España, 2007, Experto en Gestión virtual del Patrimonio.

Universidad de Barcelona, España, 2005, Diploma de Estudios Avanzados (DEA).

Universidad de Barcelona, España, 2005, Máster en Didáctica de las Ciencias Sociales y del Patrimonio.

Universidad de Santiago de Chile, Chile, 2001, Profesor de Estado en Historia y Geografía.

Universidad de Santiago de Chile, Chile, 2001, Licenciatura en Educación en Historia y Geografía.

INFORMACIÓN ACADÉMICA

ÁREA DE TRABAJO

Didáctica

PROYECTOS FUNCIONANDO

Título proyecto: FONDEF D11/1109 “Elaboración, validación y aplicación de instrumentos de diagnóstico de oportunidades de aprendizaje para el logro de los estándares nacionales en la formación de profesores de Educación Básica”, Años duración: 2013-2015, Tipo de financiamiento: CEPPE/ Facultad de Educación Pontificia Universidad Católica de Chile, Status: Investigador.

PUBLICACIONES

Libros

Alvarado, I. (Coord.), 2015, Museo Histórico Nacional. Reflexión y Diálogo para un Nuevo Guión – Jornadas con Expertos. Chile: Dibam/MHN

Navia, F.; Guerra, K.; Bermejo, J. G. y Joo, J, 2014, El patrimonio en la web 2.0 Atlas Virtual del campus Macul UMCE. Cuadernos de Extensión, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

Navia, F.; Silva, V.; Ramírez, F.; García, P, 2009, Guía Didáctica para el profesor. Estudio y comprensión de la Sociedad 6° Básico. Editorial Mare Nostrum, Santiago. Pp.264.

Navia, F.; Silva, V.; Aravena, C, 2009, Guía Didáctica para el profesor. Estudio y comprensión de la Sociedad 5° Básico. Editorial Mare Nostrum, Santiago. Pp. 272.

Artículos en Revistas

Navia, F. 2015, Artículo: Racionalidad y vinculaciones teórico-didácticas desprendidas del análisis de la estructura de estándares disciplinares de Historia, Geografía y Ciencias Sociales para la carrera de Pedagogía en Educación Básica. (En revisión). Revista Electrónica Diálogos Educativos. Departamento de Formación Pedagógica, UMCE.

Navia, F. 2011, Artículo: El acercamiento didáctico de las Ciencias Sociales al mundo infantil desde una propuesta emergente.

Navia, F. 2011, El acercamiento didáctico de las Ciencias Sociales al mundo infantil desde una propuesta emergente. Revista digital OMEP-Chile Educa 2.0, Año 1, N°5. Pp.157-158.

Navia, F. 2008, Reseña: Los procesos independentistas iberoamericanos en los manuales de Historia. Vol. II Argentina, Chile, Paraguay, Uruguay. Autor: Rafael Valls (Dir.). Revista Enseñanza de las Ciencias Sociales. N°7, ICE (UB), Barcelona. Pp.157-158.

Navia, F. 2008, Reseña: Miradas al Patrimonio. Autor: Calaf, R. y Fontal, O. (Coords.) Revista Enseñanza de las Ciencias Sociales. N°7, ICE (UB), Barcelona. Pp.124-125.

Navia, F. 2007, Artículo: Taula d'Història: En camino hacia una reacción valorativa de la Historia desde su propia acción didáctica. Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia. N°54, Graó, Barcelona. Pp.117-119.

Navia, F. 2006, Reseña: Educación en medios. Alfabetización, aprendizaje y cultura contemporánea. Autor: David Buckingham. Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia. N°49, Graó, Barcelona. Pp.124-126.

Navia, F. 2005, Artículo: The Entente: Battlefields. Una forma interactiva de reescribir la historia. Revista Aula Historia Social, N°16, Valencia. Pp.95-96.