

CLAUDIO NÚÑEZ VEGA
Facultad de Educación
Pontificia Universidad Católica de Chile

Vicuña Mackenna 4860, Macul, Santiago, Chile
Tel (office): +56-2 23545353; **Email:** cnunezv@uc.cl

EDUCACIÓN

Universidad Complutense de Madrid, España, 1996, Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación. Evaluación.

Universidad de Salamanca - OEI, España, 1989, Master en Tecnología de la Educación. Tecnología de la Educación.

Pontificia Universidad Católica de Chile, 1979, Profesor de Ciencias Naturales y Biología.

DOCENCIA EN LA UC

*Indica cursos de pregrado.

Proyecto de Magister (Evaluación), 2011-2015
Evaluación de Aprendizajes, 2010-2015
Evaluación de los Aprendizajes Científicos, 2009-2010
La tierra y el universo, 2008
Seminario de investigación en el subsector naturaleza, 2008
Tesis III (Doctorado), 2008
Tesis II (Doctorado), 2008
Tesis I (Doctorado), 2007
Proyecto de Tesis (Doctorado), 2007
Tesis II (Doctorado), 2007
Evaluación Institucional, 2006-2009
Tesis I (Doctorado), 2006
Proyecto de Tesis (Doctorado), 2006
Tesis III (Doctorado), 2005
Tesis II (Doctorado), 2005
Tesis I (Doctorado), 2004
Modelos de Evaluación Educacional, 2004-2009
Proyecto de Tesis (Doctorado), 2004
Evaluación Curricular, 2002-2008
Tesis de Grado (Magister), 2001-2014
Proyecto de Tesis (Magister), 2001-2012
Evaluación de Programas y Proyectos Educativos, 2000-2008
Tesis de Grado (Magister), 2000

Proyecto de Tesis (Magister), 2000
Tesis de Grado (Magister), 1998-1999

Evaluación en Educación Media, 2013 *
Evaluación en Educación Básica, 2012-2015 *
Evaluación Educacional, 2009-2011 *
Seminario de Investigación en Educación, 1999 *
Introducción a la Investigación en Educación, 1999 *
Currículum y Evaluación Educacional, 1998-2009 *
La Evaluación en la acción educativa, 1997-1998 *
Metodología de la Investigación en Educación, 1997-1999 *
Currículum y Evaluación Educacional, 1997-2008 *
Metodología de la Investigación Educacional, 1994-1997 *
Metodología de la Investigación en Educación Parvularia, 1994 *
Seminario de Resolución de Problemas a nivel de Aula, 1994-1995 *
Seminario de Resolución de Problemas a nivel de la Organización Educativa, 1993-1997 *
Estadística Aplicada a la Educación, 1991-1997 *

Metodología de las Ciencias Naturales I, 1986 *
Estadística Aplicada a la Educación, 1985 *
Taller de Impostación de la Voz, 1983 *
Internado Ciencias Naturales, 1982-1986 *
Internado Media Biología, 1982-1986 *
Material de Apoyo a la Docencia en Biología, 1980 *
Metodología de la Biología, 1980-1986 *

INVESTIGACIÓN

Profesores principiantes: desafíos de la inserción profesional, 3 años, 2013. CONICYT-FONDECYT REGULAR. Co-Investigador.

La conducción de procesos de enseñanza aprendizaje de profesores novatos: ¿a mayores y mejores oportunidades de practica en la formación inicial, mejores niveles de desempeño?, 3 años, 2010. CONICYT-FONDECYT REGULAR. Co-Investigador.

El impacto de la formación práctica en el proceso de aprender a enseñar, 3 años, 2007. CONICYT-FONDECYT REGULAR. Co-Investigador.

PUBLICACIONES

Artículos en Revistas

Contreras, I., Rittershausen, S., Correa, E., Solís, M. C., Núñez, C., Vásquez, N., (2013). IOC, un instrumento para cualificar desempeño docente en aula: su generación y validación, *Estudios Pedagógicos*, XXXIX (2), 85-96.

Montecinos, C., Walker, H., Rittershausen, S., Núñez, C., Contreras, I., Solis, M.C., (2011). Defining content for field-based coursework: Contrasting the perspectives of secondary preservice teachers and their teacher preparation curricula, *Teaching and Teacher Education*, 27(2), 278-288.

Solís, M. C., Núñez, C., Contreras, I., Rittershausen, S., Montecinos, C., Walker, H., (2011). Condiciones de la formación práctica de los futuros profesores, *Estudios Pedagógicos*, XXXVII (1), 127-147.

Contreras, I., Montecinos, C., Solis, M.C., Rittershausen, S., Núñez, C., Walker, H., (2010). La escuela como espacio para aprender a enseñar: visiones desde los programas de profesores de Educación Media, *Revista Estudios Pedagógicos*, XXXVI (1), 85-105.

Contreras, I., Rittershausen, S., Montecinos, C., Solís, M.C., Núñez, C., Walker, H., (2009). Instrumentos para caracterizar la formación práctica en cuanto a las oportunidades para aprender a enseñar, *Boletín de Investigación Educativa*, 24 (1 y 2), 109-154.

Capítulos de Libro

Montecinos, C.; Walker, H.; Solís, M.C.; Núñez, C.; Contreras, I.; Rittershausen, S., (2010). Lineamientos para el diseño del currículo del área de formación de carreras de pedagogía. En Martinic, S. y Elacqua, G. (Ed.) *¿Fin de Ciclo? Cambios en la gobernanza del sistema educativo*. UNESCO, Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe - Santiago y Pontificia Universidad Católica de Chile, Facultad de Educación. pp. 233-255

PRESENTACIONES EN CONFERENCIAS

Rittershausen, S.; Contreras, I.; Solís, M. C.; Núñez, C.; Vásquez, N. “La inserción profesional docente desde la perspectiva de las instituciones formadoras”. VI Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Santiago/Valparaíso, Chile. 23 - 25 de septiembre 2014.

Solís, M. C.; Núñez, C.; Contreras, I.; Vásquez, N.; Rittershausen, S. “La formación inicial docente frente a los desafíos de la inserción profesional: percepción de los profesores novatos”. VI Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Santiago/Valparaíso, Chile. 23 - 25 de septiembre 2014.

Contreras, I.; Rittershausen, S.; Núñez, C.; Solís, M., C.; Vásquez, N. “Investigación interuniversitaria en torno a la formación práctica: 2004 – 2014”. VI Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Santiago/Valparaíso, Chile. 23 - 25 de septiembre 2014.

Contreras, I.; Rittershausen, S.; Núñez, C.; Solís, M., C.; Vásquez, N. “Investigando en torno al área de prácticas en la formación de profesores”. Seminario Internacional “Las prácticas en la formación inicial de profesores: iniciativas y desafíos”. Santiago, Chile. 30 de julio 2014.

Solís, M., C.; Contreras, I.; Núñez, C.; Rittershausen, S.; Vásquez, N. “Coherencia entre la formación inicial docente y los requerimientos de la inserción profesional: visión de los profesores novatos”. 1ª conferencia Internacional de profesores principiantes. Valparaíso, Chile. 6-7 de enero 2014.

Contreras, I.; Rittershausen, S. “Cualificación de profesores de educación media principiantes en tareas de conducción del proceso enseñanza aprendizaje y de evaluación”. XII Simposio Internacional sobre Practicum. Pontevedra, España. 26–28 junio 2013.

Contreras, I.; Rittershausen, S.; Solís, M. C.; Núñez, C.; Vásquez, N. “Como se desempeñan en la conducción de la enseñanza profesores de ciencia, historia y lenguaje”. X Jornadas Nacionales y V Congreso Internacional de Enseñanza de la Biología. Córdoba, Argentina. 11 - 13 de octubre 2012.

Contreras, I.; Rittershausen, S.; Solís, M. C.; Núñez, C.; Vásquez, N.; Correa, E. “Como abordan profesores principiantes la evaluación de los aprendizajes de sus alumnos: un estudio de casos”. III Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción Profesional a la Docencia. Santiago de Chile. 29 febrero – 2 marzo 2012.

Solís, M. C.; Núñez, C.; Contreras, I.; Rittershausen, S.; Vásquez, N. “Oportunidades de desempeño durante la formación práctica en estudiantes de pedagogía en educación Media”. III Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción Profesional a la Docencia. Santiago de Chile. 29 febrero – 2 marzo 2012.

Contreras, I.; Rittershausen, S.; Solís, M. C.; Núñez, C.; Vásquez, N. “Instrumento de Observación de clases para la cualificación del nivel de desempeño docente en aula”. I

Seminario Internacional en Práctica Pedagógica “De la Teoría a la Práctica”. Cúcuta – Colombia. 15 – 17 septiembre 2011.

Núñez, C.; Solís, M. C.; Contreras, I.; Rittershausen, S.; Vásquez, N. “Oportunidades de desempeño de los estudiantes de pedagogía media en la formación práctica” I Seminario Internacional en Práctica Pedagógica “De la Teoría a la Práctica”. Cúcuta – Colombia. 15 – 17 septiembre 2011.

Contreras, I.; Rittershausen, S.; Montecinos, C.; Solís, M.C.; Núñez, C.; Walker, H. “¿Qué dicen aprender profesores en formación de carreras de Pedagogía en Educación Media en asignaturas del eje de prácticas progresivas?”. XVI Congreso Mundial de Ciencias de la Educación AMCE. Monterrey, México. 31 de mayo – 4 de junio, 2010.

Solís, M.C.; Núñez, C.; Contreras, I.; Rittershausen, S.; Montecinos, C.; Walker, H. “¿Cómo apoya la universidad la formación práctica de los futuros profesores?”. XVI Congreso Mundial de Ciencias de la Educación AMCE. Monterrey, México. 31 de mayo – 4 de junio, 2010.

Rittershausen, S.; Contreras, I.; Montecinos, Solís, M.C.; Núñez, C.; Walker, H. “Percepción de Autoeficacia de estudiantes de pedagogía en educación básica durante la formación práctica”. XVI Congreso Mundial de Ciencias de la Educación AMCE. Monterrey, México. 31 de mayo – 4 de junio, 2010.

Montecinos, C.; Walker, H.; Núñez, C.; Contreras, I.; Rittershausen, S.; Solís, M.C. “Field-based Elementary Teacher Preparation: Contrasting the Written and Learned Curricula”. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA). Denver, Colorado. April 30 - May 4, 2010.

Montecinos, C.; Walker, H.; Núñez, C.; Contreras, I.; Rittershausen, S.; Solís, M.C. “The Expectations of Secondary Preservice Teachers Regarding the Supervision of Field-Based Coursework”. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA). Denver, Colorado. April 30 - May 4, 2010.

Walker, H.; Montecinos, C.; Núñez, C.; Contreras, I.; Rittershausen, S.; Solís, M.C. “Aprendiendo a enseñar a través de la formación práctica: perspectivas de estudiantes de pedagogía en educación media”. XX Encuentro Nacional y VI Internacional de Investigación en Educación, ENIN. Santiago – Chile. 4 - 6 de noviembre 2009.

Rittershausen, S.; Montecinos, C.; Walker, H.; Núñez, C.; Contreras, I.; Solís, M.C. “A comparison of field-based initial teacher preparation in elementary and secondary programs” (Comparación de la formación práctica en carreras de pedagogía media y básica). XX Encuentro Nacional y VI Internacional de Investigación en Educación, ENIN. Santiago – Chile. 4 - 6 de noviembre 2009.

Montecinos, C.; Walker, H.; Rittershausen, S.; Núñez, C.; Contreras, I.; Solís, M.C. “A comparison of the general objectives defined by secondary and elementary teacher preparation programs for their field-based component”. Annual Meeting of the Northern Rocky Mountain Educational Research Association. EEUU, Jackson, WY. 8 - 9 de octubre 2009.

Contreras, I.; Rittershausen, S.; Montecinos, C.; Solís, C.; Walker, H.; Núñez, C. “Caracterización de la Formación Práctica en las carreras de Pedagogía en Educación Media: Estudio de Casos Múltiples”. Congreso Internacional sobre profesores principiantes e inserción profesional a la docencia. Sevilla, España. 25 - 27 junio 2008.