

**MAILI SOLANGE OW GONZALEZ**

Facultad de Educación  
Pontificia Universidad Católica de Chile

Vicuña Mackenna 4860, Macul, Santiago, Chile  
**Tel (office):** +56-2 2354 7615; **Email:** [mow@uc.cl](mailto:mow@uc.cl)

**EDUCACIÓN**

Pontificia Universidad Católica De Chile, Chile, 1994, Profesor de Filosofía.

Pontificia Universidad Católica De Chile, Chile, 1995, Profesor de Castellano.

Pontificia Universidad Católica De Chile, Chile, 1995, Licenciado.

Universidad Complutense De Madrid, España, 2002, Diploma en Estudios Avanzados.

Universidad Complutense De Madrid, España, 2004, Doctor

**EXPERIENCIA LABORAL ACADÉMICA Y PROFESIONAL**

Coordinadora de Mención de Lenguaje de Pedagogía General Básica, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, 2015.

Directora de Pregrado, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, 2012 a 2015.

Coordinadora Académica Diplomado en Fomento Lector y Literatura Infantil y Juvenil, Facultad de Educación - Fundación La Fuente, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, 2011 a 2015.

Jefa Del Programa De Doctorado En Ciencias De La Educación, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, 2008 a 2010.

Secretaria de la Comisión de Contratación de la Facultad, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, 2008 a 2010.

Jefatura Equipo De Lenguaje, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, 2007 a 2008.

Coordinación Postítulo de Mención Lenguaje Y Comunicación para Segundo Ciclo de E.G.B., Cpeip, Facultad De Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, 2007 a 2008.

Tutora Académica del Postitulo de Lenguaje y Comunicación para Profesores de Segundo Ciclo de E.G.B, Postitulo De Lenguaje Y Comunicación Para Profesores, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, 2007 a 2008.

### **BECAS Y PREMIOS**

Premio Matrícula De Honor Distinción por desempeño académico, Pontificia Universidad Católica de Chile, Diciembre 1991, 1992 y 1993.

Premio Facultad De Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, Diciembre 1995.

Premio Tesis Doctoral para ser presentada al Concurso de Mejor Tesis en el Área, Universidad Complutense De Madrid, España, 2004.

Beca Presidente de la Republica para estudios de doctorado en universidades extranjera MIDEPLAN, Chile, 2000 y 2003.

### **DOCENCIA EN LA UC**

Internado Filosofía, 1998\*

Taller De Experiencias Didácticas, 1998\*

Práctica Profesional, 1998, 1999, 2000, 2004, 2005 y 2006\*

Internado Mención Castellano, 2000\*

Teoría de la enseñanza, 2004\*

Didáctica De Especialidad: Castellano, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014\*

Estudios Dirigidos, 2005\*

Análisis Del Discurso En La Enseñanza De La Lengua Y La Literatura, 2005, 2006, 2007, 2008\*

Oralidad: Comunicación Y Cultura Tradicional, 2007\*

Reflexión Y Proyección, 2007\*

Iniciación Al Postítulo, 2007, 2008\*

Lengua Y Literatura Infantil, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012\*

Didáctica De La Filosofía, 2007\*

Seminario De Investigación, 2007\*

Hacia Un Nuevo Canon De Lectura Literaria Escolar: Literatura Infantil Y Juvenil, 2007, 2008\*

Evaluación, 2008\*

Promoción Y Evaluación De La Lectura Y Escritura, 2008\*

Selección Y Producción De Medios Para El Tratamiento De La Lectura Y Escritura, 2008\*

Competencias Comunicativas Del Profesor Del Subsector Estudio Y Comprensión De La Sociedad, 2008\*

Proyecto De Tesis, 2008\*

Tesis I, 2008, 2014\*

Tesis II, 2009, 2014\*

Literatura Para Niños, 2012\*

Práctica II: Educación Básica, 2012\*

Seminario De Investigación En Educación Media, 2013\*

Literatura En La Infancia, 2013, 2014 y 2015\*

Proyecto De Magister, Mención Evaluación De Aprendizajes, 2013 y 2015

Literatura Infantil Y Juvenil, 2015\*

Didáctica de la comunicación multimodal, 2015

Tesis III, 2009 y 2015\*

## **INVESTIGACIÓN**

Teatro Infantil: Una invitación a vivir la literatura para niños, Enero 2007 a Diciembre 2007. Proyecto FONDEDUC. Coordinador.

Indagación on-line. Una propuesta mediática para conocer las concepciones implícitas de los profesores de lengua castellana y comunicación, 2004 a 2005. Investigador Responsable.

La interacción dialógica con textos literarios pluriculturales que favorezcan una convivencia armónica en la diversidad, 2005 a 2006. Co-Investigador.

¿Por qué es difícil el cambio didáctico en la enseñanza de la lengua y la literatura? Una investigación en las concepciones implícitas y en el perfil pedagógico de los profesores de la lengua castellana y comunicación, 2006 a 2007. Co-Investigador,

Validación de una selección de relatos mapuches y aymaras y de la propuesta didáctica que los acompaña para estimular la convivencia armónica y la comprensión lectora en contextos chilenos pluriculturales, 2006 a 2007. Co –investigador.

Programa de identificación y educación para estudiantes con talentos académicos del primer ciclo básico de escuelas municipales: Evaluación de impacto para la transferencia escolar, 2007 a 2009. Investigadora Asociada.

Simuladores semi - inmersivos para la educación técnico profesional. Hacia un modelo educacional sustentado con herramientas Tic, 2008 a 2011. Participante.

Identificación de las facetas metaliterarias en el proceso de construcción de la competencia lecto – literaria del alumno de educación secundaria, 2010 a 2013. Co-Investigador.

El desarrollo sintáctico tardío en la oralidad y las modalidades discursivas: Hacia una visión funcional del desarrollo lingüístico en la edad escolar, 2010 a 2013. Co-Investigador.

Efectos y contribuciones del uso de simuladores sobre el perfil de egreso de alumnos de liceos técnicos profesionales, del sector metalmecánico, 2011. Co-Investigador.

Construcción de un modelo para apoyar la inclusión de los estudiantes de pedagogía con necesidades educativas especiales, 2013 a 2015. Co-Investigador.

Semiosis en literatura multimodal: análisis de obras disponibles en bibliotecas públicas, 2014.

Innovación en la Formación de Profesores: Integración de Competencias Disciplinarias, Pedagógicas y Profesionales para la Efectividad en las Aulas, 2012 a 2015. Proyecto MECESUP. Director Alterno. (Monto MECESUP: 1.300.000, Monto UC: 426.700)

## **PUBLICACIONES**

### Artículos en Revistas

Unsworth L, Meneses A, Ow González M, Castillo G, (2014). “Analysing the Semiotic Potential of Typographic Resources in Picture Books in English and in translation. *International Research in Childrens Literature*, 7 (2). 117 – 135.

Maili Ow González, Carola Alvarado Barra, (2013). “Niños que narran: Aumento en la complejidad discursiva y sintáctica durante la edad escolar”. *Literatura y Lingüística*, (28). 149 – 168.

Meneses A, Benitez R, Ow M, (2012). “Syntactic complexity: Modality or text type? A case study of 5 th graders’ textual production.” *Onomazein*, 25 (1). 65 – 93.

Montecinos C, Cnudde V, Ow M, Solis MC, Suzuki E, Riveros M, (2002). “Relearning the meaning and practice of student teaching supervision through collaborative self-study.” *Teaching and Teacher Education*. 18 (7). 781- 793.

Medina L, Ow M, Santos D, Thielemann M. (2007) “Evaluaciones teóricas y prácticas pedagógicas en gramática y literatura, ¿asociación o disociación?” *Revista Latinoamericana De Estudios Educativos*. XXXVII (3-4). 221-238.

Sánchez, E, Díaz, L, Ow, M. (2007) “El relato mapuche como elemento para promover la comprensión lectora y la convivencia intercultural. Didáctica.” *Lengua Y Literatura*. 19. 257-277.

Ow, M, Cabrera, R, Meneses, A, Guin-po, P. (2009) “Literatura Enfermedad: una historia que contar.” *Revista De Cultura Y Literatura Infantil Y Juvenil*. 1(4). 38-41.

Maili Ow, Roberto Cabrera. (2010) “Metaficción.” *Revista De Cultura Y Literatura Infantil Y Juvenil*. (9). 14-18.

Ow, M. (2011) “Tengo un secreto: cuestionamiento del mundo adulto en álbumes ilustrados.” *Didáctica. Lengua Y Literatura*. 23. 331-348.

Maili Ow, Roberto Cabrera. (2011). “Álbumes escatológicos: entre lo profano y lo sublime.” *Revista De Cultura Y Literatura Infantil Y Juvenil*. (11). 16-20.

Maili Ow, Castillo Guillermo, (2011). “Dos modos de hacer sagas en Latinoamérica.” *Revista De Cultura Y Literatura Infantil Y Juvenil*. (13). 28-31.

Alejandra Meneses Arévalo, Maili Ow González, (2012). “Género discursivo, sintaxis y lenguaje académico: Dimensiones comunicativas y cognitivas del desarrollo tardío del lenguaje.” *Didáctica. Lengua Y Literatura*. (24). 233-247.

### Capítulos de Libro

Ow, M., Förster, C. (2012). Formación de mediadores para la lectura literaria multimodal. In: Antonio Mendoza y José Manuel de Amos, editors. *Perspectivas en investigación e innovación didáctica en recepción lectora. Leer Hipertextos*. España, Almería: Universidad de Almería; 648-669.

Maili Ow. Metaficción en álbumes para primeros lectores. In: Antonio Mendoza, editors. *Perspectivas en investigación e innovación didáctica en recepción lectora*. España: Universidad de Almería; 2012. p. 411-427.

Benitez, Ricardo, Crespo, Nina, Carola Alvarado, Maili Ow, Alejandra Meneses. El desarrollo sintáctico durante la edad escolar. Un estudio preliminar. In: Ricardo Benitez, editors. *Ocho estudios sobre el discurso escrito producido por escolares*. España: Editorial Académica Española; 2012. p. 155-171.

Maili Ow, Carmen Luz Maturana, Guillermo Castillo. Lectura multimodal del álbum ilustrado Willy el Campeón en primeros lectores. In: Dora Riestra, Stella Maris Tapia, María Goicoechea, editors. *Terceras Jornadas Internacionales de Investigación y Prácticas en Didáctica*. Bariloche: Ediciones GEISE; 2013. p. 941-961.

Alejandra Meneses, Maili Ow. (2013) Alfabetización multimodal: múltiples textos, lectores y contextos. In: Plan Nacional de Fomento Lector, editors. *Qué leer, cómo leer. Perspectivas sobre lectura en la infancia*. Santiago: Maval. 201-216.

### Libros

Olivares M, Bravo L, León G, Ow M, Servat B, (2005). *Modelo de cooperación internacional para un mejoramiento de la educación: Una mirada de los actores*. Chile: PUC, AGCI, JICA, editors.

Servat B, Olivares MA, (2005). *Monitoria en proyectos innovadores para un mejoramiento educativo*. Chile: JICA, AGCI, editors.

### **PRESENTACIONES EN CONFERENCIAS**

“Una Propuesta Para Conocer Las Concepciones Implícitas De Los Profesores De Lengua Castellana Sobre La Gramática Y La Literatura.” IV Congreso Nacional Y II Internacional De Investigación Educativa, Argentina, 2007.

“¿Discurso Como Uso De Un Sistema O Discurso Como Ocurrencia Social? Más Allá Del Formalismo Metodológico.” Seminario Diálogo como Paradigma De Las Ciencias Humanas, Chile, Universidad Católica De Chile / Universidad Alberto Hurtado, Chile, 2007.

“Estudios Dialógicas Del Discurso En Contextos Educativos.” Seminario Diálogo Como Paradigma De Las Ciencias Humanas, Chile, Universidad Católica De Chile / Universidad Alberto Hurtado, Chile, 2007.

“De La Prescripción A La Comunicación. Paradigmas Lingüísticos Y Literarios En La Enseñanza Del Lenguaje Y La Literatura.” L Simposio Internacional De Lengua Y Literatura Española E Hispanoamericana, Brasil, Instituto Cervantes, Brasil, 2007.

“Lingüística-Literatura: Dos Mentes, Un Profesor.” L Simposio Internacional De Lengua Y Literatura Española E Hispanoamericana, Perú, 2007.

“Petitorio A La Educación Escolar.” Seminario Aprendizaje Y Servicio, Chile, 2007.

“Y Quién Me Pregunta A Mí? La Olvidada Voz De Los Lectores Escolares. Reporte De Una Investigación Con Adolescentes De Santiago De Chile.” I Congreso Internacional De Literatura Para Niños, Argentina, 2008.

“Maletín Literario: Primeros Auxilios Para La Lectura.” I Congreso Internacional De Literatura Para Niños, Argentina, 2008.

“Canon Literario Escolar: ¿Permanencia O Inmovilidad? Exploración De Intereses Y Experiencias Lectoras En Alumnos De 8º Básico De La Región Metropolitana.” X Congreso De Profesores De Castellano, Chile, Universidad Metropolitana De Ciencias De La Educación, Chile, 2009.

“Primeros Auxilios Para La Lectura: El Caso Del Maletín Literario.” I Jornada De Debate De Políticas Acerca Del Libro Y La Lectura, Argentina, 2009.

“Niños Talentosos Con El Lenguaje: Una Propuesta Curricular Editada Para Primer Ciclo De Egb.” I Seminario Internacional Sobre Textos Escolares De Lenguaje Y Comunicación, Chile, 2009.

“Propuesta De Habilidades Discursivas Escritas Para La Formación Inicial Docente.” II Congreso Nacional Cátedra Unesco Para La Lectura Y Escritura, Chile, 2009.

“Complejidad Sintáctica, Secuencia Textual Y Modalidad Comunicativa.” Congreso Regional De La Cátedra Unesco En Lectura Y Escritura: "Cultura Escrita Y Políticas Pedagógicas En Las Sociedades Latinoamericanas Actuales", Argentina, 2010.

“Comunicación Literaria En Contextos De Posmodernidad: De La Concepción Iluminista A La Comprensión Dialógica En La Lectura De Libro Album.” Congreso Regional De La Cátedra Unesco En Lectura Y Escritura: "Cultura Escrita Y Políticas Pedagógicas En Las Sociedades Latinoamericanas Actuales", Argentina, 2010.

“Discusiones Sobre La Relación Lectores-Bibliotecas-Formadores: El Caso Chileno.” II Congreso Internacional De Literatura Para Niños: Producción, Edición Y Circulación, Argentina, 2010.

“Didáctica De La Literatura Para Profesores De Educación General Básica.” VI Seminario De Animación A La Lectura Y Literatura Infantil Y Juvenil, Chile, 2010.



“El Rol De Los Paquetes Clausulares En Discursos Narrativos De Escolares Chilenos.” II Simposio De Lingüística Cognitiva De Aalco, Argentina, 2010.

“La Metáfora Gramatical ¿Corolario Del Desarrollo Sintáctico? Conclusiones A Partir De Los Hallazgos Empíricos.” II Simposio De Lingüística Cognitiva De Aalco, Argentina, 2010.

“Tareas De Elicitación De Discurso Narrativo Oral: Una Reflexión Sobre La Polifonía.” II Coloquio Lenguaje Y Cognición, Chile, 2011.

“Desarrollo De La Complejidad Sintáctica En Tareas De Narración: Un Estudio Funcional Discursivo.” XVI Congreso Internacional De La Asociación De Lingüística Y Filología De América Latina., España, 2011.

“Presentación Del Grupo Lyl: Lengua Y Literatura Infantil De La Universidad Católica De Chile.” Encuentro De Grupos De Investigación En Didáctica De La Escritura, España, 2011.

“Metaficción En Álbumes Para Primeros Lectores. II Simposio Internacional Sobre Perspectives De Reserca.” I Innovacio Didactica En Formacio Receptora: Llegir Hipertextos., España, 2011.

“Formación De Mediadores Para La Lectura Literaria Multimodal.” II Simposio Internacional Sobre Perspectives De Reserca I Innovacio Didactica En Formacio Receptora: Llegir Hipertextos., España, 2011.

“Mediación De La Lectura De Álbumes Ilustrados En Primeros Lectores.” Segundo Congreso Nacional De Pedagogía: "El Discurso Didáctico Y pedagógico A Través De Las Disciplinas: Desde La Educación Inicial A La Superior", Chile, 2012.

“Nuevas Formas De Contar Una Historia: Libro Álbum.” Seminario Internacional De Literatura Infantil Y Juvenil, Chile, 2012.

“Lectura Multimodal De Álbumes Ilustrados En Primeros Lectores.” II Jornadas Internacionales De Investigación Y Prácticas En Didácticas De Las Lenguas Y La Literatura, Argentina, 2012.

“Syntactic Complexuty For Oral Narrative And Expositive Texts From K To 12 Chilean Graders: Different Measures For Different Texts.” Grammar And Genre: Interfaces And Influences, Finlandia, 2012.

“La Formación Del Doble Lector: Ingeniería Inversa E Intertexto Lector.” Seminario Internacional ¿Qué Leer? ¿Cómo Leer? Perspectivas Sobre La Lectura En La Infancia, Chile, 2012.

“Alfabetización Multimodal En Chile: Reconceptualización Y Desafíos En La Formación Docente.” VII Congreso Internacional Cátedra Unesco: Lectura Y Escritura, Argentina, 2013.

“Visual-Verbal Intersemiosis In Latinamerican Literature 2000-2013: A Study Of Multimodal Discourse From The Perspective Of Sociosemiotics And Criticism.” 7 International Conference In Multimodality, Hong Kong,

### **SERVICIO**

Miembro Comisión de Investigación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, Enero 2007 a Diciembre 2007.

Representante De La Decana (I) En El Comité De Postgrado, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, Enero 2007 a Diciembre 2007.

Miembro Del Directorio Del Centro De Informática Educativa, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, 2007 a 2009.

Coordinación Equipo de Lenguaje en Proyecto Liceos Prioritarios, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, Enero 2007 a Diciembre 2007.

Docencia Y Asesoría De Seminarios De Investigación En Postítulo De Mención Lenguaje Y Comunicación Para Segundo Ciclo De E.G.B., Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, 2007 a 2008.

Organizadora De La Celebración Del Día Internacional Del Libro, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, 2007 a 2009.

Comité De Tesis Doctoral. Alumna: Patricia Morales, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, Enero 2008 a Diciembre 2008.

Miembro Del Equipo De Tarea De La Acreditación Del Doctorado, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, Enero 2008 a Diciembre 2009.

Jurado Concurso Literario, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, 2008 a 2009.

Comité De Tesis Doctoral. Alumno: Roberto Cabrera, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, Enero 2008 a Diciembre 2008.

Participación En Comités De Exámenes De Título De Profesores De Educación General Básica, Mención Castellano, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, 2009 a 2012.

Organizadora De Los Conversatorios De Lengua Y Literatura Infantil, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, 2009 a 2010.

Organizadora Del Concurso Enseñame A Mirar, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, 2009 a 2010.

Comité De Tesis Doctoral. Alumna: Andrea Valdivia, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, Enero 2010 a Diciembre 2010.

Organizadora Visita Del Invitado Internacional: José Manuel De Amo 2010 (Académico De La Universidad De Almería), Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, Enero 2010 a Septiembre 2010.

Miembro Del Jurado Seleccionador De La Mejor Tesis Doctoral, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, Enero 2010 a Diciembre 2010.

Organizadora Visita Del Invitado Internacional: Anthony Browne. (Autor E Ilustrador De Literatura Infantil, Premio Andersen 2006), Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, Marzo 2010.

Comité De Tesis Doctoral. Alumno: Daniel Tello, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, Abril 2010 a Diciembre 2010.

Organizadora Visita Del Invitado Internacional: Elvira Narvaja (Académica De La Universidad De Buenos Aires, Presidenta De La Cátedra Unesco De Argentina), Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, Mayo 2010.

Encargada del Equipo Disciplinar de Lenguaje en el Contexto del Cambio Curricular de Egb Y E. Párvulos, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, Junio 2010 a Diciembre 2011.

Encargada del Comité Curricular, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, Abril 2012 a Diciembre **Fecha**.

Comité de Tesis Doctoral. Alumno: David Romero, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, Abril 2012 a Diciembre 2012.

Participante Equipo de Tarea Sistema de Prácticas, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, Abril 2012 a Diciembre 2012.

Organizadora Visita Del Invitado Internacional: José Manuel De Amo 2010 (Académico de la Universidad de Almería), Agosto 2012.