

CLAUDIA ANDREA PALACIOS AYALA

Facultad de Educación
Pontificia Universidad Católica de Chile

Vicuña Mackenna 4860, Macul, Santiago, Chile
Tel (office): +56-2 2354 5380; **Email:** cpalacia@uc.cl

EDUCACIÓN

Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, desde 2012, Magister en Dificultades del Aprendizaje (actualmente candidata).

Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, 1998, Postítulo en Educación Especial y Diferenciada (Psicopedagogía).

Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, 1994, Educadora de Párvulos y Grado Académico: Licenciada en Educación de Párvulos.

INFORMACIÓN ACADÉMICA

ÁREA DE TRABAJO

Aprendizaje y Desarrollo

PUBLICACIONES

Artículos en Revistas

Palacios. C, y Ramaciotti, A: (2011). Insertos sobre educación: “Estrategias para el desarrollo de habilidades metalingüísticas,” *Revista Repsi*, Vol. 107-108.

Palacios. C, y Ramaciotti, A: (2011). Insertos sobre educación: “Estrategias para el desarrollo de la lectura,” *Revista Repsi*, Vol. 109.

Palacios. C, y Ramaciotti, A: (2011). Insertos sobre educación: “Interrogación de textos,” *Revista Repsi*, Vol. 110.

Palacios. C, y Ramaciotti, A: (2011). Insertos sobre educación: “La construcción textual,” *Revista Repsi*, Vol 111.

Capítulos de Libro

Palacios C. y Scagliotti, J (2013). “Socioafectividad en Dos contextos de desarrollo: Familia y escuela,” Céspedes, A y Siva G. Editoras (Ed.) “*Las emociones van a la escuela. El corazón también aprende*”. Editorial: Caple y Abyla. Stgo. Chile.

Palacios. C, y Ramaciotti, A (2009). “¿Cómo enseñamos y aprendemos? Elementos potenciadores para ser emprendedor y ayudar a otros a emprender”. “*Diplomado Creando e Innovando: Habilidades para el emprendimiento en el sistema educativo*”. Pontificia Universidad Católica de Chile. Facultad de Educación. Vicerrectoría de Comunicación y asuntos públicos

Palacios. C: 2010 y 2011. “¿Cómo enseñamos y aprendemos? Elementos potenciadores para ser emprendedor y ayudar a otros a emprender”. “*Diplomado Creando e Innovando: Habilidades para el emprendimiento en el sistema educativo.*” Pontificia Universidad Católica de Chile. Facultad de Educación. Vicerrectoría de Comunicación y asuntos públicos. Formato Digital.