

ÁLVARO LUIS SALINAS ESPINOSA

Facultad de Educación
Pontificia Universidad Católica de Chile

Vicuña Mackenna 4860, Macul, Santiago, Chile
Tel (office): +56-2 2354 5320; **Email:** asalinase@uc.cl

EDUCACIÓN

Universidad de Chile, Chile, 1989, Grado Académico, Licenciado en Sociología.

Universidad de Chile, 1989, Título Profesional, Sociólogo.

Université Catholique de Louvain, Bélgica, 1996, Magister, Comunicación.

Université Catholique de Louvain, Bélgica, 2000, Doctor en Ciencias Sociales, Información y Comunicación.

EXPERIENCIA LABORAL ACADÉMICA Y PROFESIONAL ACTUAL

Profesor Asistente Adjunto, Facultad de Comunicaciones, Pontificia Universidad Católica de Chile, 2012-2015

Profesor Asistente Adjunto, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, 2009-2015.

DOCENCIA EN LA UC

Metodología de la Investigación Cuantitativa en Educación, 2010 al 2013.

Residencia Magíster Educación, 2013.

Evaluación de Proyectos de Comunicación y Educación, 2012 a la fecha.

Desarrollo del Pensamiento Reflexivo en Profesores, 2014 al 2015.

Seminario de Investigación en Educación, 2009 a la fecha

INVESTIGACIÓN RECIENTE

Factores que inciden en el desarrollo y sustentabilidad de prácticas innovadoras de integración curricular de tecnologías de la información en la sala de clases en profesores de enseñanza media, 2009, FONIDE. Investigador responsable.

Participación en redes profesionales digitales e innovación en las prácticas docentes en la sala de clases, FONIDE, 2010-2011, Investigador Responsable.

Desarrollando competencias para el siglo 21: evaluando competencias docentes para fortalecer las habilidades tic para el aprendizaje (HTPA) en estudiantes del sistema escolar Chileno, 2012-2015, FONDEF. Director.

Desarrollo de la reflexividad docente y disposición a la innovación en estudiantes de pedagogía básica y media en Chile, 2012-2015, FONDECYT. Investigador Responsable.

¿Cómo puede el conocimiento e investigación digital (eResearch) ayudar a materializar el vínculo docencia-investigación en educación superior?, 2013-2015, FONDECYT. Co-Investigador.

Estudio cualitativo para la caracterización de docentes resistentes al uso de TIC en aula: Argentina, Chile, México, Colombia y Brasil, 2014-2015, Co-Investigador.

PUBLICACIONES

Artículos en Revistas

Sánchez J, Salinas A. (2008). "ICT & learning in Chilean schools: Lessons learned. *Computers & Education*," 2008; 51(4):1621-1633.

Salinas A, Sánchez J. (2009). "Digital inclusion in Chile: Internet in rural schools. *International Journal Of Educational Development*," 2009; 29(6):573-582.

Sánchez J, Mendoza C, Salinas A. (2009). "Mobile Serious Games for Collaborative Problem Solving. *Cyberpsychology & Behavior*," 2009;12(5):657-658.

Sánchez J, Salinas A, Contreras D, Meyer E. (2011). “Does the New Digital Generation of Learners Exist? A Qualitative Study. *British Journal Of Educational Technology*,” 2011; 42 (4):543-556

Sánchez J, Salinas A, Harris J. (2011). “Education with ICT in South Korea and Chile. *International Journal Of Educational Development*,” 2011;31(2):126-148.

Sánchez J, Sáenz M, Salinas A. (2009). “Videojuegos móviles para aprender y pensar en ciencias. *Revista Anales De La Universidad Metropolitana*,” 2009;9(1):67-86.

Capítulos de Libro

Sánchez J, Salinas, Sáenz M. Mobile Game-Based Methodology for Science Learning. In: Julie Jacko, editors. *Human-Computer Interaction. HCI Applications and Services*. Berlin: Springer Berlin / Heidelberg; 2007. p. 322-331.

Sánchez J, Sáenz M, Salinas A. (2009). Videojuegos Móviles para Aprender y Pensar en Ciencias. In: TICAI 2008: *TICs para el Aprendizaje de la Ingeniería. IEEE*, Sociedad de Educación, Capítulo Español; 2009. p. 53-60.

Salinas, A, Sánchez, J, Purcell, O, Mendoza, C. (2011). Reflexividad e Innovación en las prácticas docentes usando TICs.. In: *Evidencias para políticas públicas en educación*. Chile: 2011 MINEDUC. p. 229-262.

Álvaro Salinas, Carlos González, Patricia Raquimán, Paulina Ruiz, Adriana Vergara. (2012). Participación en redes profesionales digitales e innovación en las prácticas docentes en la sala de clases. In: *Evidencias para políticas públicas en educación*. Chile: MINEDUC. Selección de investigaciones quinto concurso FONIDE. 2012. p. 301-334.

Libros

Bilbao A, Salinas A. (2010) *Editor: El libro abierto de la Informática Educativa. Lecciones y desafíos de la Red Enlaces*. Chile: Alejandro Bilbao y Álvaro Salinas, editores: MINEDUC.