

## **MARÍA VERÓNICA SANTELICES ETCHEGARAY**

Facultad de Educación  
Pontificia Universidad Católica de Chile

Vicuña Mackenna 4860, Macul, Santiago, Chile  
**Tel (office):** +56-2 2354 5323; **Email:** vsanteli@uc.cl

### **EDUCACIÓN**

Universidad Católica de Berkeley, California, Estados Unidos, julio 2007, Ph.D. Métodos Cuantitativos y Evaluación. Escuela de Graduados en Educación.

Universidad Católica de Berkeley, California, Estados Unidos, mayo 2001, Magister en Políticas Públicas. Escuela Goldman de Políticas Públicas.

Universidad Católica de Chile, 1997, Ingeniería Comercial, especialidad en Economía. Minor en Sociología.

### **EXPERIENCIA LABORAL ACADÉMICA Y PROFESIONAL**

Profesor Asociado de la Facultad de Educación (2014 a la fecha)

Profesor Asistente de la Facultad de Educación (enero 2010 a 2014).

Editor en Jefe Editor de la Revista Pensamiento Educativo ([www.pel.cl](http://www.pel.cl)). Agosto 2015 a la fecha.

Editor Asociado de la Revista Pensamiento Educativo ([www.pel.cl](http://www.pel.cl)). Septiembre de 2010 a la fecha.

2007 – 2015 Revisor de las siguientes revistas y asociaciones: Análisis de Política y Evaluación Educativa, Medición Educativa y Psicológica, Revista Europea de Psicología de la Educación, Formación y Gestión Trimestral (\*), Revista de Educación Americana(\*), Asociación para el Estudio de la Educación Superior(\*), Asociación de Investigación Educativa Americana(\*), Revista Internacional de Sociología(\*), Revista de Políticas de la Educación Koreana(\*), Revista de Psicología Educación(\*).

(\*) actividad realizada dentro de los últimos 12 meses.

2003 – 2014. Miembro de la Asociación Americana de Investigación Educativa (AERA).

2003 – 2014. Miembro del Consejo Nacional de Medición en Educación (NCME).

### **BECAS Y PREMIOS**

Asociación Americana de Investigación Educativa, Premio Internacional de Viaje al Beneficiario 2010.

UC ACUERDO Beca de Trabajo, Universidad de California, Estados Unidos, 2006-2007.  
Finalista de Beca de Investigación Psicométrica Harold Gulliksen, 2006-2007-

Beca Normative Time, Universidad de California, Berkeley, Estados Unidos, División de Posgrado, 2005-2006.

Premio de Educación Superior, Universidad de California, Escuela de Educación de Postgrado, 2004-2005.

Premio Beca Escuela de Educación de Posgrado, Universidad de California, Estados Unidos, 2003-2004, 2006-2007.

Beca de Primer Año, Universidad de Chicago, 1999-2000 (no aceptado).

### **DOCENCIA EN LA UC**

Agosto 2010 a la fecha, Profesor Facultad de Educación Pontificia Universidad Católica de Chile. Teoría de la Medición (2° Sem. 2010, 2° Sem. 2011, 2° Sem. 2012, 2° Sem. 2013, 2° Sem. 2014). Metodología Cuantitativa (1er. Sem. 2011, 1er. Sem. 2012, 1er. Sem. 2013, 1er. Sem. 2014, 1er. Sem. 2015). Magister en Evaluación.

Metodología Cuantitativa (1er. Sem. 2012). Programa de Doctorado Facultad de Educación.

Guía de Tesis Patricio Abarca. Nombre de la Tesis: Funcionamiento del Ítem Diferencial por Género en la Lectura en Chile. 2009, Prueba Pisa. Pontificia Universidad Católica de Chile. Facultad de Educación, Magister en Evaluación del Aprendizaje. Agosto 2011 a 2012.

Guía de Tesis Francisco Javier Valenzuela. Nombre de la tesis: Modelando las habilidades del profesor usando el ítem respuesta de la Teoría de Modelos y Regresión Multinivel. Completado. Pontificia Universidad Católica de Chile. Facultad de Matemáticas, Magister en Estadística. Enero 2012 – Diciembre 2012.

Guía de Tesis Felipe González. Nombre de la tesis: Validez del Portafolio de Evaluación Docente Nacional. Pontificia Universidad Católica de Chile. Facultad de Educación, Magister en Evaluación del Aprendizaje. Agosto 2012 a 2013.

Guía de Tesis Fabiola Silva. Nombre de la Tesis: Funcionamiento Diferencias del ítem en la Prueba SEPA de Lenguaje y Matemática según Necesidades Educativas Especiales Transitorias. Pontificia Universidad Católica de Chile. Magister/Master/DEA, 2015.

Guía de Tesis Nicole Abricot. Nombre de Tesis: Validez de la Evaluación de la Docencia: el Caso de Universidad de Santiago de Chile. Pontificia Universidad Católica de Chile. Magister/Master/DEA, 2015.

Guía de Tesis Aura Escudero. Nombre de la Tesis: Evaluación Área Facilitadores PACE- Informe Final Ministerio de Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile. Magister/Master/DEA, 2015.

Guía de Tesis Macarena Alarcón. Nombre de Tesis. Impacto de los Distintos Tipos de Ayuda Financiera Gubernamental e Institucional en la Persistencia de los Estudiantes de la Universidad de Chile. Universidad de Chile, Magister/Master/DEA, 2015.

Guía de Tesis Bárbara Lizana. Nombre de Tesis. Efectos Percibidos de los Apoyos en el Contexto de la Ley SEP en escuelas rurales de la Región Metropolitana. Pontificia Universidad Católica de Chile. Magister/Master/DEA, 2015.

Guía de Tesis Andrea Valenzuela. Nombre de Tesis. Evaluación del fenómeno Freedle por Nivel Socioeconómico en dos pruebas estandarizadas del Sistema Educativo Chileno, una con bajas consecuencias y otra con altas consecuencias. Pontificia Universidad Católica de Chile. Magister/Master/DEA, 2015.

Miembro Comité de Tesis Alejandro Schmidt. Nombre de Tesis: Modelación del proceso de elección de Universidad. (Magíster Ciencias de la Ingeniería de la Pontificia Universidad Católica de Chile, finalizada en 2014).

1er. Semestre 2011. Tutoría de estudiantes del Programa Bachillerato en Artes y Humanidades, Pontificia Universidad Católica de Chile.

Miembro Comité de Tesis Edgar Valencia. Nombre de Tesis: La relación entre las características individuales, las condiciones de trabajo y el contexto local con la calidad docente en el sistema educacional público en Chile. Pontificia Universidad Católica de Chile. Magister en Psicología Educacional. Marzo a octubre de 2009.

Ayudante de la Facultad de Economía, Pontificia Universidad Católica de Chile. Introducción a la Economía, Introducción a la Macroeconomía, Técnicas Econométricas y Teoría Microeconómica Avanzada. Agosto 1995 – Agosto 1998.

## **INVESTIGACIÓN**

Investigador Titular Proyecto Anillo Estadísticas para las Ciencias Sociales (SO)C1107) liderado por Ernesto San Martín (Facultad de Matemáticas) y codirigido por Jorge González (Facultad de Matemáticas). 2015 hasta la fecha.

Líder de uno de los 11<sup>os</sup>. Proyectos FONIDE financiados en 2013 para investigar las consideraciones de equidad realizadas en la admisión a la educación superior en Chile a través del uso del ranking de educación media. Éste proyecto indagará en la teoría de la acción, implementación y resultados de los tres principales porcentajes de planes implementados en las universidades chilenas públicas y selectivas desde 2007. Enero de 2014 hasta la fecha. FONIDE 811363.

Co investigador en una Iniciativa de Innovación Chile-Harvard, financiado por Conicyt-Harvard. Nombre del Proyecto: “Language for learning: Designing and pilot testing a promising instrument to capture Spanish-speaking adolescents' academic language skills in Chile” Conicyt-Harvard 2014 – 2015.

Director Académico de la Conferencia Internacional sobre Admisión a la Educación Superior, financiado por el Ministerio de Educación. 7 de junio de 2012, Santiago, Chile.

Líder de proyecto para investigar los factores detrás de la persistencia en educación superior y el rendimiento académico, con especial énfasis en el rol de ayuda al estudiante en la forma de subvenciones y becas. El proyecto recibió fondos por un año de FONIDE por un total de US\$38.000. FONIDE 611103. (2012 – 2013).

Líder de proyecto para investigar la relación entre dos medidas de calidad de los profesores y el rol que cada uno, la escuela y las características municipales juegan en esas medidas.. El proyecto recibió dos años de fondos de FONDECYT por un total de US\$50.000.- FONDECYT 11110262. Octubre 2011 – Octubre 2013.

Factores Correlacionados con las Trayectorias Laborales de Docentes en Chile, con especial énfasis en sus Atributos Académicos. Ministerio de Educación-FONIDE. 2011 - 2011

Estudio de Validez Consecuencial de los Sistemas de Evaluación de Desempeño y Excelencia Docente.

Programa: FONDECYT. Rol: Coinvestigador(a) | Folio/Nº: 1080135 | 2008 – 2011.

## **PUBLICACIONES**

### **Publicaciones en Revistas ISI**

Santelices, M.V., Catalán, X., Kruger, D. & Horn, C. Determinants of Persistence and the Role of Financial Aid. Lessons from Chile. *Higher Education*. doi: 10.1007/s10734-015-9906-6.

Horn, C., Santelices, M.V., Catalán, X. (2014). Modeling the Impacts of National and Institutional Financial Aid Opportunities on Persistence at an Elite Chilean University. *Higher Education*, 68, 471-488.

Santelices, M.V. y Wilson, M. (2012). On the Relationship Between Differential Item Functioning and Item Difficulty: An Issue of Methods? Item Response Theory Approach to Differential Item Functioning. *Educational Psychological Measurement*, 72(1), 5-36.

Araya Ramírez, C., Taut, S., Santelices Etchegaray, V., Manzi Astudillo, J., Miño Fores, F. (2012). Teoría subyacente del programa de asignación de excelencia pedagógica en Chile. *Revista de Educación*, 359, 530-553. Doi: 10-4438/1988-592X-RE-2010-359-106.

Santelices, M.V. y Wilson, M. (2010). Respondiendo a los reclamos por tergiversaciones *Harvard Educational Review*. Vol. 80, N° 2, 413-416.

Santelices, M.V. y Wilson, M. (2010). Trato injusto? El caso de Freedle, el SAT y el acercamiento a la estandarización diferencial ítem funcionamiento. *Harvard Educational Review*. Vol. 80, N° 1, 106-133.

Taut, S., Santelices, V., Araya, C. & Manzi, J. (2010). The theory underlying a national teacher evaluation program: Divergent stakeholder views. *Evaluation and Program Planning*, 33, 477-486.

### **Publicaciones en Revistas con Otras Clasificaciones**

Catalán, X. y Santelices, M.V. (2014). Becas y Rendimiento Académico en la Universidad. El caso de la Pontificia Universidad Católica de Chile. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 2015, 8(1), 63-80.

Taut, S., Valencia, E., Palacios, D., Santelices, M.V., Jiménez, S. & Manzi, J. (2014). Teacher performance and student learning: linking evidence from two national assessment programmes. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*.

<http://dx.doi.org/10.1080/0969594X.2014.961406>. (Scopus, Scielo).

Santelices, M.V. & Valenzuela, F.J. (en preparación). Importancia de las características del profesor y de la escuela en la calidad docente: una aproximación desde la teoría de respuesta al ítem. *Estudios Pedagógicos*, En prensa, (Scopus, Scielo).

Santelices, M. V, Galleguillos, P., González, J. & Taut, S. (2015). Un Estudio Sobre la Calidad Docente en Chile: El Rol del Contexto en Donde Enseña el Profesor y Medidas de Valor Agregado. *Psyche* 24, 1, 1-14 (Scopus, Scielo).

Catalán, X. y Santelices, M. V. (2014). Rendimiento Académico de Estudiantes de Distinto Nivel Socioeconómico en Universidades: el Caso de la Pontificia Universidad Católica de Chile, *Calidad en la Educación*, N° 40, julio (Scielo).

Santelices, M.V., Taut, S., Araya, C. & Manzi, J. (2013). Consecuencias a Nivel Local de un Sistema de Evaluación de Profesores: El Caso de Chile. *Estudios Pedagógicos XXXIX*, No 2: 7-26, 2013 (Scopus, Scielo).

Taut, S., Santelices, M.V. & Stecher, B. (2012). Validation of a National Teacher Assessment and Improvement System. *Educational Assessment* (Scopus), 17, 163-199.

Taut, S., Santelices, M.V., Araya, C. & Manzi, J. (2012). Efectos percibidos y usos de la evaluación de desempeño docente en las escuelas básicas chilenas. *Estudios de Evaluación Educativa* (Scopus), 17, 163-199.

Araya, C., Taut, S., Santelices, V. & Manzi, J. (2011). Validez Consecuencial del programa de asignación de excelencia pedagógica en Chile, *Estudios Pedagógicos* (Scopus, Scielo), XXXVII, No 2: 25-42.

Santelices, M.V., Ugarte, J.J., Flotts, P., Radovic, D. & Kyllonen, P. (Abril, 2011). Medición de Nuevos Atributos para el Sistema de Admisión a la Educación Superior. ETS Informe de Investigación 11-18. Princeton, New Jersey.

Santelices, M.V. y Taut, S. (2011). Validación convergente del Sistema de Evaluación Docente Estandarizado Chileno. *Evaluación en Educación* (Scopus), Vol. 18, N° 1, 73-93.

Santelices, M. V.; Ugarte, J. J. U; Flotts, P.; Radovic, D.; Catalán, X. y Kyllonen P. (2010). Medición de Nuevos Atributos para el Sistema de Admisión a la Educación Superior en Chile. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, Vol 3, N° 2., 49-75. (Index: Latindex).

Santelices, M.V. y Caspary, K. (2009). Desarrollo de una Medida Multidimensional de Compromiso Académico. *Revista de Medición Aplicada*, Vol. 10, N° 4, 2009. Edición de Invierno (Index: ERIC PsychINFO)

### **Libros Editados**

Santelices, M.V., Ugarte, J.J. & Salmi, J. (eds.) (2013). Clasificación de Instituciones de Educación Superior, Ministerio de Educación, Santiago, Chile.

Santelices, M.V., Ugarte, J.J. & Kyllonen (eds) (2012). Admisión a la Educación Superior: Mediciones Complementarias. Ministerior de Educación, Santiago, Chile.

### **Sección Especial en Revistas**

Santelices, M.V. & Salmi, J. (eds) (2013). Sección Especial. Clasificación de Instituciones de Educación Superior. Pensamiento Educativo, Revista de Investigación Educativa Latinoamericana, 51(1), 63-146.

Santelices, M.V. & Kyllonen (eds) (2012). Sección Especial. Prácticas de Admisión e Investigación: Alternativas para el progreso. Pensamiento Educativo, Revista de Investigación Educativa Latinoamericana, 49(2), 21-100.

### **Capítulos de Libro**

Santelices, M.V., Catalán & Galleguillos (2015). El acceso y la transición a la universidad en Chile. (eds) Bernasconi, A. La Educación Superior en Chile. Transformación, Desarrollo y Crisis, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.

Santelices, Catalán, Horn y Krüger (2013). Determinantes de la Deserción en la Educación Superior Chilena, con Énfasis en el efecto de Becas y Créditos. *Evidencias para Políticas Públicas en Educación, selección de investigaciones*. Sexto Concurso FONIDE, MIDEUC, Santiago, Chile.

Cabezas, Gallego, Santelices, Zarhi (2012). Factores Correlacionados con las Trayectorias Laborales de Docentes en Chile, con especial énfasis en sus atributos académicos. *Evidencias para Políticas Públicas en Educación, selección de investigaciones*. Quinto Concurso FONIDE, MINEDUC, Santiago, Chile.

Santelices, M. V., Catalán, X. & Radovic, D. (2012). Diseño de Nuevos Instrumentos para la Admisión a la Educación Superior en Chile. *Admisión a la Educación Superior: Mediciones Complementarias*. (eds) Santelices, M. V, Ugarte, J. J & Kyllonen. Santiago: Ministerio de Educación de Chile.

Taut, S., Santelices, M. V. & Manzi, J. (2011). Estudios de Validez de la Evaluación Docente. *Evaluación Docente en Chile*. (eds) Manzi, J., González, R. & Sun, Y. Santiago: Pontificia Universidad Católica de Chile.

Caspary, K. y Santelices, M.V. (2011). Desarrollo de la Medición Multidimensional del Compromiso Académico: avances en la medición de Rasch. Volumen 2 (eds). N. Brown, K. Draney, B. Duckor y M. Wilson.

Martinic, S., Sebastián, C., Cortés, F., Santelices, V. & Moreno, T. (2008). Estrategia de comunicación y análisis de los resultados SIMCE para la acción. En Pontificia Universidad Católica de Chile, Camino al Bicentenario. Propuestas para Chile. Santiago: Pontificia Universidad Católica de Chile.

Geiser, S. y Santelices, M.V. (2006). The Role of Advanced Placement and Honors Courses in College Admissions, in Expanding Opportunity in Higher Education. Leveraging Promise. (eds) Patricia Gandara, Gary Orfield, Catherine Horn, Imprenta de la Universidad Estatal de Nueva York, Nueva York.

### **Otras Publicaciones**

Geiser, S. y Santelices, M.V. (2007). Validity of High-School Grades in Predicting Student Success Beyond the Freshman Year: High-School Record vs. Standardized Tests as Indicators of Four-Year College Outcomes. Research and Occasional Papers Series. Center for the Studies of Higher Education, (<http://cshe.berkeley.edu/publications/>), UC Berkeley.

Caspary, K. y Santelices, V. (2003). Analysis of the Validity and Reliability of a Measure of Academic Engagement (manuscrito inédito).

## **PRESENTACIONES EN CONFERENCIAS**

**2015**



Santelices, M.V. (2015). Ranking de Educación Superior en la Admisión Universitaria a Nivel Nacional: Simulación de Resultados de Validez Predictiva. Trabajo presentado a la Reunión Anual de la Asociación Educacional Americana, Abril, Chicago, Estados Unidos.

Santelices, M.V. (2015). La importancia de lo personal, escuela y características municipales en dos medidas maestro-calidad. Seminario de Investigación: Eficacia Escolar y Modelos de Valor Agregado: Progresos Recientes en Modelado e Interpretación”. Conferencia organizada por Proyecto Anillo Estadísticas para las Ciencias Sociales (SOC1107). Enero 2015, Santiago, Chile.

## **2014**

Santelices, M.V. (2014). Dos mediciones de Calidad del Profesor y sus Predictores: el Caso de Chile. Trabajo presentado a la Reunión Anual de la Asociación Educacional Americana, 7 de abril, Filadelfia, Estados Unidos.

Santelices, M.V., Catalán, X., Kruger, D. & Horn, C. (2014). Determinantes de la Persistencia en Educación Superior y el Rol de la Ayuda Financiera: el Caso de Chile. Póster presentado en la Reunión Anual de la Asociación Educacional Americana, 3 de abril, Filadelfia, Estados Unidos.

Santelices, M.V. (2014). Predictores del Desempeño Docente. Trabajo presentado en la Reunión Bianual del Taller Internacional de Medición Objetiva en Filadelfia, 2 de abril, 2014.

Santelices, M.V. (2014). Dos Medidas de Calidad Docente y el Rol del Contexto. Dos mediciones Maestro-Calidad y el Rol del Contexto. Quinto Encuentro de Políticas Públicas. 16 de enero, 2014, Santiago, Chile.

## **2013**

Santelices, M.V. (2013). Determinantes de la Persistencia y el Rol de la Ayuda Financiera: Lecciones de Chile. Presentación de la Reunión Focal de la Asociación de Investigación Educacional Mundial, 18 de noviembre, 2013. Guanajuato, México.

Santelices, M.V. (2013). El Rol de lo Personal, Escuela y Características Municipales en Dos Mediciones Profesor-Calidad. Seminario de Investigación: “Lecciones de Investigaciones Recientes sobre Profesores en Chile: Medición de Desempeño y Percepción de Prácticas”. Octubre, 2013, Santiago, Chile.

Santelices, M.V., Catalán, X., Horn, C., Kruger, D. (2013). Determinantes de la Deserción en Educación Superior en Chile con Énfasis en el Rol de Becas y Créditos. Factores afectando la Persistencia de la Educación Superior en Chile, con foco en el rol de préstamos y donaciones.

Seminario organizado por el Centro de Políticas Públicas, “Deserción en la Educación Superior: ¿un problema de financiamiento? Abril, 2013, Santiago, Chile.

Santelices, M.V. (2013). El rol de lo personal, escuela y características municipales en dos mediciones Profesor-Calidad. Mayo 2013, Universidad de California, Berkeley, Estados Unidos.

Santelices, M.V. (2013). Admisión a la Educación Superior en Chile y el Mundo (Admisión a la Educación Superior: Chile y el Mundo). Jornada de Orientadores (Conferencia de Orientadores de Educación Media) organizada por la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile, abril de 2013, Santiago, Chile.

## **2012**

Santelices, M.V. & Radovic, D. (2012). Medición de Atributos Complementarios para la Admisión a la Universidad: Validez Predictiva y Diferencias Estandarizadas . Reunión Anual de la Sociedad Chilena de Políticas Públicas, enero de 2012, Santiago, Chile.

Santelices, M.V., Valencia, E., Taut, S. & González (2012). La relación entre dos medidas de calidad docente. Trabajo presentado en la Reunión Bianual del Taller Internacional de Medición Objetiva en Vancouver, 12 de abril, 2012.

Santelices, M.V., Radovic, D. & X. Catalán (2012). Medición de Pensamiento Crítico y Habilidades No Cognitivas para la Educación Superior. Conferencia Internacional sobre Admisión a la Educación Superior. Ministerio de Educación de Chile MINEDUC, 7 de junio, 2012.

Santelices, M.V. (2012). Medición del Pensamiento Crítico y Atributos No Cognitivos para la Educación Superior. Reunión Anual de la Asociación Psicológica Americana, 2-5 de agosto, 2012, Orlando, Florida, Estados Unidos.

Santelices, M.V. (2012). Mediciones de Calidad Docente: relación entre dos visiones de efectividad. Seminario Profesores en Chile: Desafíos y Resultados. Centro de Políticas Públicas y Elige Educar. Santiago, Chile.

## **2011**

Santelices, M.V., Valencia, E., Taut, S. & Manzi, J. (2011). La importancia de las variables personales y contextuales en la explicación de la calidad docente: usando evidencia basada en estándares, medida estandarizada del desempeño docente. Reunión Anual de la Sociedad de Políticas Públicas Chilena, enero 2011, Santiago, Chile.

Santelices, M.V. & Montenegro, M. (2011). Evaluación e Implementación del Proyecto de Razonamiento Cuantitativo de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Seminario de Investigación en la Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.

Santelices, M.V. (2011). (Presidente). Simposio: Diversos enfoques a la Evaluación de Desempeño Docente y su Evidencia de Validez. Reunión Anual de la Asociación Americana de Investigación Educativa, abril, New Orleans, Estados Unidos.

Santelices, M.V., Valencia, E., Taut, S. & Manzi, J. (2011). La importancia de lo personal, escuela y características municipales en la explicación de la calidad docente: usando evidencia basada en estándares de medición de la calidad docente. Conferencia de Modernos Métodos de Modelos, Universidad de Connecticut, (ESTO NO LO ENTENDÍ, dice que fue en Connecticut y a continuación dice Santiago, Chile)(Ángela).

## **2010**

Santelices, M.V. (2010). Medición de Atributos Complementarios para la Admisión a la Universidad. VI Jornadas de Gestión Universitaria, 14-15 enero, Santiago, Chile.

Santelices, M.V. Ugarte, J.J., Flotts, P., Radovic, D. & Kyllonen, P. (2010). Medición de Atributos Complementarios para la Admisión a la Educación Superior. Simposio. Consejo Nacional de Medición en Educación, 30 de abril – 3 de mayo, Denver, Colorado, Estados Unidos.

Santelices, M.V., Valencia, E., Taut, S. & Manzi, J. (2010). La importancia de las variables personales y contextuales en la explicación de la calidad docente: usando evidencia basada en estándares de medición del desempeño docente. Reunión Anual de la Asociación de Investigación Educativa Americana. 30 de abril – 3 de mayo, Denver, Colorado, Estados Unidos.

## **2009**

Santelices, M.V. (2009). Medición de Atributos Complementarios para la Admisión a la Universidad. XXIII Congreso Chileno de Educación en Ingeniería. 7-9 de octubre, Concepción, Chile.

Santelices, Ugarte, Flotts & Radovic (2009). Medición de Atributos Complementarios para el Sistema de Admisión de Chile a la Educación Superior. Trabajo presentado en la Convención Anual de la Asociación Psicológica Americana, 6 – 9 de agosto, Toronto, Canadá.

Santelices, Taut, Araya & Manzi (2009). Validación resultante del Sistema de Evaluación Docente en Chile: Consecuencias en el Nivel Municipal (local). Trabajo presentado en la Reunión Anual 2009 de la Asociación de Investigación Educativa Americana, 12-17 de abril, San Diego, California, Estados Unidos.