

GUILLERMO MARINI  
Profesor Asociado - Facultad de Educación  
Pontificia Universidad Católica de Chile  
<https://uc-cl.academia.edu/GuillermoMarini/>

## EDUCACIÓN

Teachers College, Columbia University, EEUU, 2012, PhD Philosophy and Education  
Harvard University Graduate School of Education, EEUU, 2007, EdM Arts in Education  
Pontificia Universidad Católica Argentina, Argentina, 2003, Profesor Superior Filosofía

## INVESTIGACIONES - últimos 5 años

La integración fe y vida a la luz de las experiencias de espacio y tiempo en la escuela católica, 2020-2021, Fondo Pedagogía en Religión Católica UC. Investigador responsable.  
Habitar y construir la escuela. Convergencias y divergencias entre el espacio vivido y espacio construido en establecimientos escolares de Chile y Colombia, 2019-2020, Fondo Semilla UC. Co-Investigador.  
Estética visual y Clima escolar: Hacia una comprensión educativa del entorno escolar, 2015-2018, Fondecyt Iniciación. Investigador responsable.

## PUBLICACIONES - últimos 5 años

Marini, G (2021) An introduction to everyday aesthetics in education. *Studies in Philosophy and Education* (En prensa)  
Marini, G (2020) Altars, Statues, Murals: 'Religious' visualities of primary schools in Santiago de Chile. *Visual Ethnography*, 9 (1), pp 159-169.  
Marini, G & Rodríguez Merchán, J.D (2020) Images of School Times: Organising rhythms, Revealing pedagogies. *Visual Communication*, 19 (4), pp 1-10.  
Marini, G, & Müller Araya, M (2019) Ensayo de Posición Pedagógica: Una estrategia para visibilizar la formación docente. *Cuaderno de Pedagogía Universitaria*, 16 (31), pp 3-16.  
Errázuriz, L.H, Marini, G & Urrutia, I (2018) Reconsidering the Purposes of Art Education: Insights from a 2014 Questionnaire in Chile. *International Journal of Education through Art*, 14 (3), pp 339-352.  
Marini, G, Rodríguez Merchán, J.D & Salas Aguayo, M (2018) Estéticas Cotidianas Escolares: Desde lo que se ve hacia cómo se siente la escuela. *Educação e Sociedade*, 39 (143), pp 361-378.  
Errázuriz, L.H & Marini, G (2016) Chilean School Façades: Educational approaches and social realities. *Visual Communication*, 15 (4), pp 429-438.

## CAPÍTULOS DE LIBRO

Marini, G (2021) Estética de lo ordinario. En Hugo Mondragón (Ed.) *Arquitectura Ordinaria*. Santiago de Chile: Ediciones UC (Aceptado).  
Schwember, F & Marini (2020) Art-Based Research in Vulnerable Educational Contexts: Lessons from Two Elementary Schools in Santiago de Chile. En Carl-Peter Buschkühle, Dennis Atkinson, y Raphael Vella (Eds.) *Art – Ethics – Education*. Rotterdam: Brill / Sense, 233 - 253  
Flores, L & Marini G (2019) Dimensiones Olvidadas de la Reforma Educativa Hoy: La Experiencia del Espacio y el Lugar en la Escuela. En Alejandro Carrasco y Luis Flores (Eds.) *De la Reforma a la Transformación: Capacidades, Innovaciones y Regulación de la Educación Chilena*. Santiago de Chile: Ediciones UC, 241-264.