

Tabla de niveles de inglés y equivalentes en los exámenes oficiales según Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCERL)

		A Basic (Usuario Básico)				B Independent (Usuario independiente)				C Proficient (Usuario competente)			
CEF	A1	A2		B1		B2		C1		C2			
ALTE Levels	ALTE Breakthrough	ALTE 1 (Waystage)		ALTE 2 (Threshold)		ALTE 3 (Vantage)		ALTE 4 (Effective Operational Proficiency)		ALTE 5 (Mastery)			
Tiempo de Aprendizaje	90 – 100 horas aprox.	180 – 200 horas aprox.		350 – 400 horas aprox.		500 – 600 horas aprox.		700 – 800 horas aprox.		1000 – 1200 horas aprox.			
Escala de niveles	Beginner (principiante)		Elementary (elemental)		Pre Intermediate (pre-intermedio)	Lower Intermediate (intermedio)	Mid Intermediate (intermedio alto)		Upper Intermediate (avanzado)		Lower Advanced (avanzado alto)	Upper Advanced (proficiency)	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Cambridge	KET (Key English Test) 100 – 150			PET (Preliminary English Test) 120 – 170		FCE (First Certificate in English) 140 – 190		CAE (Certificate in Advanced English) 160 – 210		CPE (Certificate of Proficiency in English) 180 – 230			
Exámenes Oficiales	TOEFL PBT (Papel)				310 – 449		450 – 524		560 – 677		677		
	TOEFL IBT (Internet)				57 – 86		87 – 109		110-120		120		
	TOEIC	120 – 224		225 – 549		550 – 784		785 – 944		945 – 990		990	
	IELTS	1 – 2		3,0		3,5/4,0/4,5		5,0/5,5/6,0		6,5 – 7,0		7,5 – 9	
	BULATS	0 – 19		20 – 39		40 – 59		60 – 74		75 – 89		90 – 100	
Top Score													
Descripción	Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.		Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes. Información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.) Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.		Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.		Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que tratan de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.		Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.		Es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee. Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente resumida. Puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar sutiles matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad.		

ALTE: Association of Language Testers in Europe

CEF: Common European Framework

BULATS: Business Language Testing Service

IELTS: International English Language Testing System

TOEFL: Test of English as a Foreign Language

EL programa exige B2/ALTE 3. Todas las certificaciones tienen una duración de 2 años