

Educación en pandemia: Desafíos para América Latina

Formación continua

Ernesto Treviño
Facultad de Educación
Pontificia Universidad Católica de
Chile



Centro UC
para la Transformación
Educativa - CENTRE



Antes de la pandemia en América Latina

- Desafíos de política educativa (Treviño et al, 2018)
 - Menos de la mitad de los estudiantes tiene acceso a Internet
 - Entre 30 y 70% de los docentes reciben formación continua
 - Desigualdades urbano-rurales

Desafíos de los sistemas educativos

- Mantener la continuidad educativa por distintas vías requiere
 - Innovación pedagógica
 - Usar todos los medios tecnológicos para promover el aprendizaje y sin presencialidad

Necesidades de formación continua

- Uso de tecnología para la educación
- Bienestar socioemocional de los estudiantes
- Evaluación formativa y en formato online
- Diseño de actividades de aprendizaje autónomo
- Enseñanza para el aprendizaje en lenguaje y matemática
- Liderazgo educativo

Desafíos actuales para la formación continua

- Acceso a docentes y comunidades sin Internet
- Acompañamiento a las comunidades escolares en la toma de decisiones
 - Contextualización de apoyos formativos
- De la transmisión de contenidos al aprendizaje para resolver problemas de la práctica en base a evidencia.

¿Cómo debería ser la educación y la formación continua en el futuro?

- Educación
 - Orientada al bienestar de los niños y niñas mediante interacciones de aula positivas
 - Enfocada en el desarrollo de habilidades sociales, emocionales, cognitivas, cívicas en vez de la memorización de contenidos
 - Menos es más
- Formación continua
 - A la medida de las necesidades de las comunidades
 - Con acompañamiento, colaboración para resolución de problemas y evaluación
 - Foco en cómo ayudar a los niños y niñas

Ernesto Treviño

[Twitter: @treviner](#)
ernesto.trevino@uc.cl