

Bibliografía

Diplomado en Liderazgo para la gestión curricular asignatura matemática

1.- Curso 1 Introductorio: Política e Institucionalidad Educativa.

Mínima:

- Centro de Políticas Públicas UC (2010). Calidad de la educación: institucionalidad para el cambio. Apunte Legislativo N°4.
- Ley N° 20.370 (2009). Diario Oficial de la República de Chile Ley General de Educación.
- Ley n°20.529 (2011). Sistema nacional de aseguramiento de la calidad de la educación.
- Centro de Políticas Públicas UC (2010). Calidad de la educación: institucionalidad para el cambio. Apunte Legislativo N°4.

Complementaria:

- Montt, P. (2009). La Experiencia Chilena de Instalación de Estándares de Aprendizaje y la Nueva Institucionalidad para la Calidad de la Educación. RIEE 2 (1), pp. 29-47.
- C.Bellei, D.Contreras y J.P.Valenzuela (ed.), Editorial Pehuén. MINEDUC:
<http://www.curriculumnacional.cl/> (actualizado 2013)

2.- Curso 2: Gestión Curricular.

Mínima:

- Bambrick-Santoyo, P. (2010). Driven by Data, Ed. Jossey Bass. California, USA. Porter, A. (2004) "Curriculum Assessment", En J. L. Green, G. Camilli, & P. B. Elmore (Eds.), Complementary methods for research in education (3rd edition). Washington, DC: American Educational Research Association. (Material traducido).
- Liping, Ma., (2010). Conocimiento y enseñanza de las matemáticas elementales. LaMINEDUC (2013) Bases Curriculares de 7º a 2º medio.

Complementaria:

- Marzano, R. (2003). What Works in Schools, Translation Research into Action. Virginia, USA: ASCD. Robinson, V., & Timperley, H. (2007). The leadership of the improvement of teaching and learning: Lessons from initiatives with positive outcomes for students. Australian Journal of Education, 51 (3), 247-262.
- Spillane, J. (2006). Distributed Leadership. San Francisco, CA: Jossey Bass.

3.- Curso 3: Prácticas de Implementación Curricular.

Mínima:

- Isoda M., Arcavi A., Mena A. 2005. "El estudio de clases japonés en matemáticas. Su importancia para el mejoramiento de los aprendizajes en el escenario global". Ediciones Universitarias de Valparaíso. MINEDUC. 2009. "Marco Curricular EGB y Educación Media. Actualizado 2009". MINEDUC. 2012. "Matemática Programa de Estudio Iº Medio".

Complementaria:

- Isoda M., Olfos R. 2009. "El enfoque de resolución de problemas en la enseñanza de la matemática a partir del estudio de clases". Ediciones Universitarias de Valparaíso.
- Lewis C. 2002. Lesson Study: A Handbook of Teacher-Led Instructional Change. Publicado por Research for Better Schools, Inc. Philadelphia, PA.

4.- Curso 4: Evaluación del Aprendizaje.

Mínima:

- Hein, A. y Taut, S. (2010). El Uso de Información Evaluativa Externa con Fines Formativos: El Caso de Establecimientos Educativos Chilenos Participantes de SEPA. RIEE, 3 (2), pp. 160-181.
- Taxonomía de Bloom revisada. Disponible en:
<http://www.eduteka.org/TaxonomiaBloomCuadro.php>3MINEDUC. (2003). Evaluación de Aprendizajes para una Educación de Calidad, Comisión para el Desarrollo y Uso del Sistema de Medición de la Calidad Educación.

Complementaria:

- Burke, K. (2010). From standards to rubrics in six steps: Tools for assessing student learning. SAGE.
- Martínez, M. (2005) Psicometría: Teoría de los test psicológicos y educativos. Madrid: Editorial Síntesis. Cap. 2 Wilson, M. (2006). Rethinking rubrics in writing assessment. New Heaven:
- Sitios web de interés con aplicaciones para elaborar y encontrar Rúbricas:
- Rubistar:
<http://rubistar.4teachers.org/index.php?&skin=es&lang=es&&PHPSESSID=03147855b53dd0b98bc4dc604f2cbcR>
- Campus:[http://www.rcampus.com/rubricshellc.cfm?mid=%26%5B%3B3R%3B\)%0A&mode=gallery&sms=publicrub&glid=2&](http://www.rcampus.com/rubricshellc.cfm?mid=%26%5B%3B3R%3B)%0A&mode=gallery&sms=publicrub&glid=2&)
- Discovery Education: <http://school.discoveryeducation.com/schrockguide/assess.html>

5.- Curso 5: Herramientas de Monitoreo Curricular.

Mínima:

- Manual de usuario del sistema de control de gestión curricular (material generado en FONDEF-TICEDU)