



Perfil de Egreso Pedagogía en Educación Básica

| Dimensión | Ámbito | Competencias |
|-----------------------------------|--|---|
| Disciplinar | Disciplina | Comprende los modos de conocer y su relación con la estructura de cada disciplina para lograr aprendizajes significativos en los estudiantes de educación básica. Domina conocimientos disciplinarios en lenguaje, matemática, ciencias sociales y ciencias naturales para generar aprendizajes de calidad en los estudiantes de educación básica. |
| | Currículo | Evalúa la configuración de la propuesta curricular de educación básica en sus distintos niveles de concreción y asignaturas para adaptarla a las demandas de aprendizaje de los estudiantes. |
| Pedagógico Disciplinar | Estudiantes y su desarrollo | Comprende las características de los estudiantes de educación básica y cómo se desarrollan y aprenden para fundamentar la toma de decisiones pedagógicas. |
| | Currículo | Usa y adapta las diversas herramientas curriculares de la Educación Básica, nacionales e institucionales para planificar situaciones de aprendizaje y evaluación contextualizadas. |
| | Enseñanza | Diseña e implementa estrategias de enseñanza para educación básica, coherentes con los objetivos de aprendizaje, consistentes con los conocimientos disciplinarios y apropiadas a diversos contextos. |
| | Evaluación | Selecciona, diseña y usa estrategias y situaciones de evaluación para monitorear y retroalimentar el aprendizaje de estudiantes de educación básica y las prácticas pedagógica a partir de evidencia. |
| | Clima de Aula | Gestiona ambientes educativos potenciadores del aprendizaje y el desarrollo de todos los estudiantes de educación básica. |
| | Experiencias de aprendizaje mediados por TIC | Genera ambientes y experiencias de aprendizaje de calidad mediados por TIC tanto presenciales como a distancia. |
| Diversidad | Promueve igualdad de oportunidades de aprendizajes para estudiantes de educación básica basadas en la relación entre diversidad y procesos educativos. | |
| Profesional | Liderazgo | Se identifica como líder que influye en el aprendizaje de cada estudiante y como un agente potenciador del cambio educativo en educación básica. |
| | Comunidad | Integra y articula el quehacer pedagógico colaborativo con la familia, la escuela y la comunidad que permite lograr el aprendizaje de todos los estudiantes de educación básica y potencia espacios de ciudadanía. |
| | Ética | Promueve un quehacer educativo en enseñanza básica que respeta la dignidad de toda persona y potencia la justicia social con base en un diálogo abierto entre fe y razón. |
| | Reflexión | Indaga, reflexiona y argumenta sobre las prácticas pedagógicas en educación básica para mejorar la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje propios y de los otros. |
| | Habilidades de comunicación | Se comunica adecuada y eficazmente de manera oral y escrita tanto en su relación con los niños como con otros agentes de la comunidad educativa. |